

2023年度

入学試験問題

社 会

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中及び解答用紙を見てはいけません。
- 2 問題の内容に関する質問には、一切答えられません。ただし、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁、解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、静かに手をあげて試験監督に知らせてください。
- 3 この問題冊子も回収するため、試験開始前に試験監督の指示に従い表紙下の受験番号欄に、受験番号（数字）を記入してください。
- 4 解答用紙には、次の欄があります。

① 受験番号欄

試験開始後すぐに、受験番号を記入してください。

② 解答欄

解答は、解答欄をはみ出さずにていねいに記入してください。はみ出すと採点されない場合があります。

③ シール貼り付け欄

試験監督の指示に従い、QRコードシールを1枚貼り付けてください。

| 受 験 番 号 | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | |

- 1 次の3枚のスライドは、広尾学園の中学1年生の3人の生徒（青木くん、佐藤さん、中野くん）が「米」について授業中に発表するために準備したものです。これを見て、あとの問いに答えなさい。

青木くんのスライド

日本の主な米の産地

◆産地

- ・【 ① 】のほか、東北地方の諸県で栽培が盛ん

◆背景

- ・② 大きな河川が流れていて、下流部に広い平野がある
- ・③ 田植え期に大量の水を確保・利用できる
- ・内陸部を中心に、夏の昼夜間の気温差の大きい地域がある

水稻の栽培に適した自然環境となっている！

佐藤さんのスライド

日本における米の流通

◆かつては…

収穫された米の全量を政府が買い上げて価格を統制

変化が生じた！

- ・④ 米不足の発生するリスクの低下
- ・消費者のニーズの多様化
- ・⑤ 非店頭販売・購入の活発化

◆今日では…

米の流通は原則自由化され、価格も多様化している。
また、【 ⑥ 】制度も導入されている。

中野くんのスライド

日本の稲作農家の課題

- ・就労者の高齢化や後継者不足への対応
- ・「米離れ」現象への対応
- ・日本国内の産地間競争への対応
- ・⑦ 安価な輸入米への対応

日本国内の稲作を持続可能なものとするのは容易ではない！

問1 「青木くんのスライド」の空欄【 ① 】は、2020年に日本の都道府県別の米の収穫量で第1位と第2位になっていた都道府県名があてはまります。2020年に日本の都道府県別の米の収穫量で第1位と第2位になっていた都道府県名を、それぞれ漢字で答えなさい。なお、第1位、第2位の順に答える必要はありません。

問2 「青木くんのスライド」の下線部②について、次の文X・Yは、東北地方を流れる2つの河川について説明したものです。それぞれの河川の流路を示したものを下の図1中のア～エから1つずつ選び、記号で答えるとともに、各河川の名称を漢字で答えなさい。

X 岩手県中央部を南に流れたのち、宮城県東部で太平洋へ流入しています。

みやざわけんじ いしかわたくぼく
宮沢賢治や石川啄木の作品にも取り上げられるこの河川は、東北地方で最大の流域面積を有しています。

Y 山形県最大の河川で、日本海へ流入しています。「日本三大急流」のひとつとされているこの河川では、流域で生産された紅花べにばなや米などを上方しゅううん（関西地方）へ輸送するための舟運が盛んでした。



図1

問3 「青木くんのスライド」の下線部③について、次の図2中の雨温図（Ⅰ～Ⅲ）は、前ページの図1中の3地点（A～C）で観察される気候の特色を示したものです。Ⅰ～ⅢとA～Cの組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

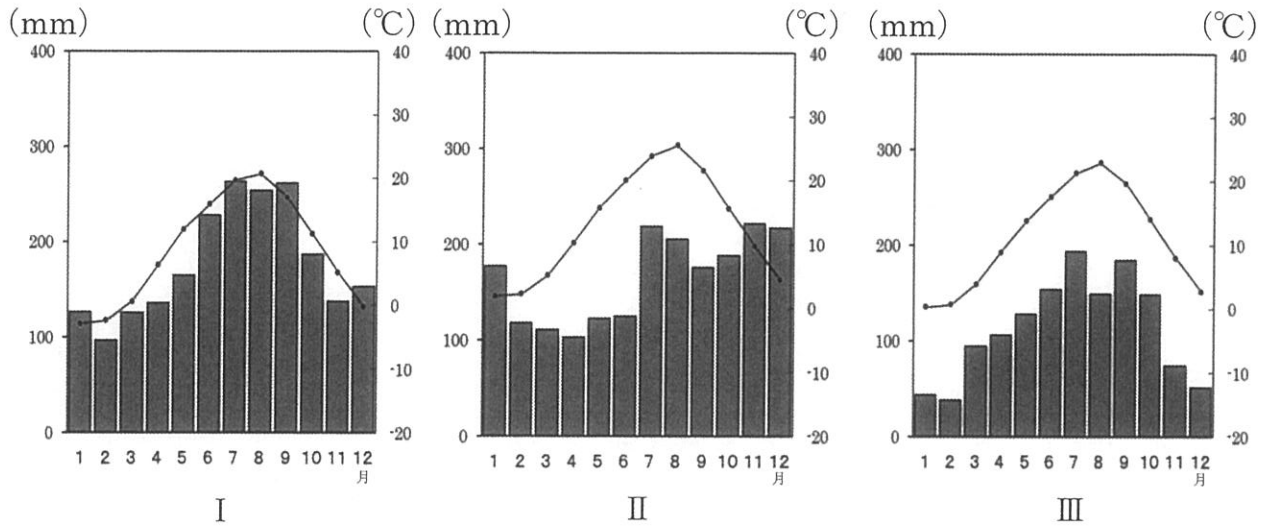


図2

気象庁の資料より作成

| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Ⅰ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅲ |
| B | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ |
| C | Ⅲ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅰ |

問4 「佐藤さんのスライド」の下線部④について、食生活の多様化の進行は、米不足が発生するリスクを低下させた背景のひとつです。次の図3は、日本の1世帯あたりの米、パン、めん類の購入量の推移を示したものです。米、パン、めん類と図3中のⅠ～Ⅲの組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

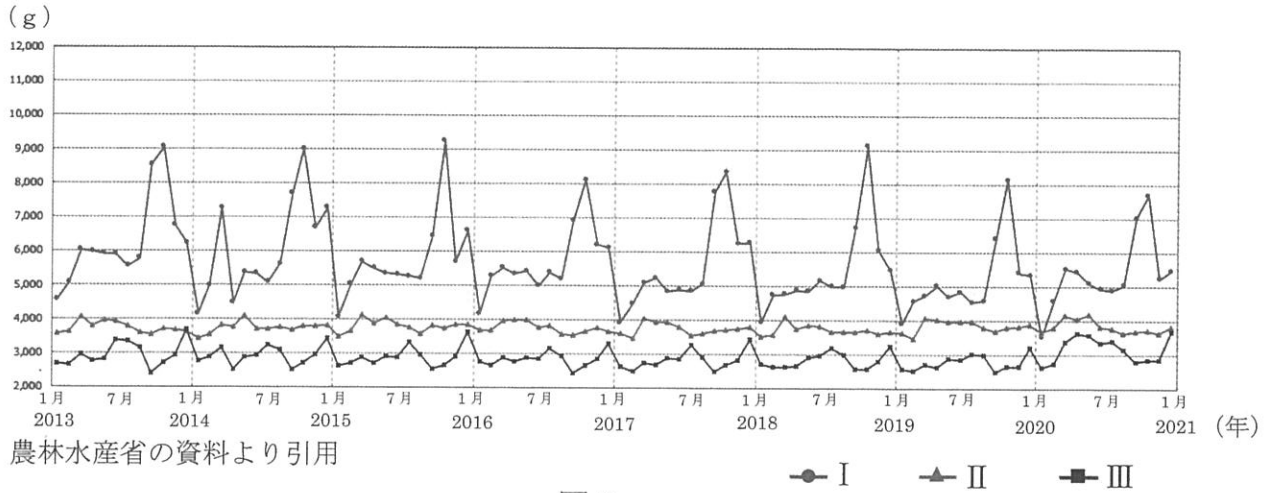


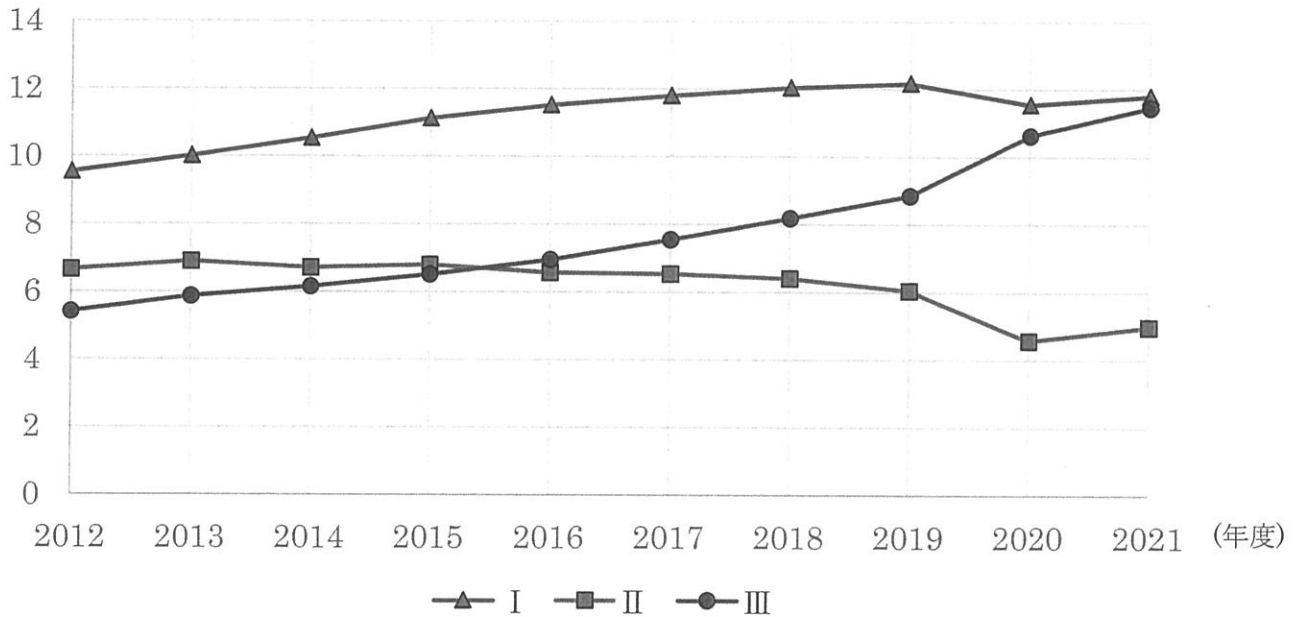
図3

| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 米 | Ⅰ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅲ |
| パン | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ |
| めん類 | Ⅲ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅰ |

問5 「佐藤さんのスライド」の下線部⑤について、次の図4中のⅠ～Ⅲは、日本におけるコンビニエンスストア、通販業^{*}、百貨店の売上高の推移を示したものです。コンビニエンスストア、通販業、百貨店とⅠ～Ⅲとの組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

^{*}電話やインターネットなどを利用する商取引

(兆円)



通販業は推計値。日本通信販売協会と経済産業省の資料より作成

図4

| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| コンビニエンスストア | Ⅰ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅲ |
| 通販業 | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ |
| 百貨店 | Ⅲ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅰ | Ⅱ | Ⅰ |

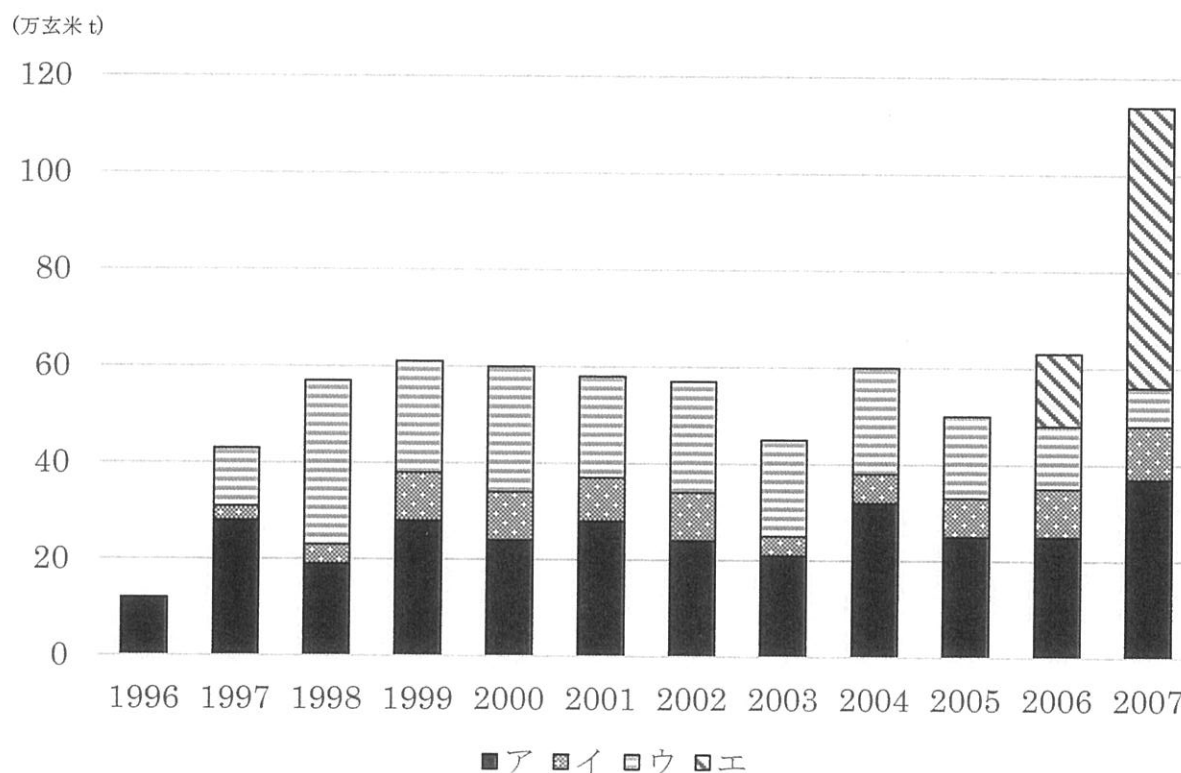
問6 「佐藤さんのスライド」の空欄【 ⑥ 】は、生産段階から最終消費段階・廃棄段階まで製品の流通を追跡可能なものとする制度のことで、日本では米や牛肉などの食品分野を中心に導入されています。空欄に当てはまる語句を、カタカナで答えなさい。

問7 「中野くんのスライド」の下線部⑦について、貿易自由化の流れのなかで日本が輸入しなければならなくなった外国産の米は、基本的に政府が全量買い入れて、価格などの面で国産米では対応が難しい用途に販売されています。次の図5は、このような米の販売先と販売量の推移を、援助用*1、加工用*2、主食用、飼料用*3に分けて示したものです。主食用に当てはまるものを、図5中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

*1 海外への食料援助する用途

*2 米菓（せんべいなど）・みそなどを生産する用途

*3 家畜のえさとする用途



示された年次は米穀年度で、前年の11月から該^が当^{とう}年の10月までのことである。つまり1996は、1995年11月～1996年10月のことである。

農林水産省の資料より作成

図5

2 馬の歴史に関する文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

問1 文章中の空欄【 A 】～【 C 】にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について、a～cの史料に関係する中国の王朝名の組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

a. 倭の奴国の使いが中国に貢ぎ物を持ってきたので、皇帝が金印を授けた。

b. 邪馬台国の女王卑弥呼が中国に使いを送ってきたので、皇帝は称号と金印を授けた。

c. 日が出るところの天子が、日がしずむところの天子に手紙をさしあげます。ごきげんいかがでございますか。……皇帝はこの手紙に激怒したが、……

- | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| ア. | a-隋 | b-魏 | c-漢 | イ. | a-隋 | b-漢 | c-魏 |
| ウ. | a-漢 | b-魏 | c-隋 | エ. | a-漢 | b-隋 | c-魏 |
| オ. | a-魏 | b-漢 | c-隋 | カ. | a-魏 | b-隋 | c-漢 |

問3 馬は文章中の下線部②の時代にモンゴル高原から朝鮮半島を經由して日本に輸入されたと考えられています。古墳時代までに日本に伝えられたものとして誤っているものはどれですか。次のア～クからすべて選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|
| ア. | 養蚕 | イ. | 貨幣 | ウ. | すえ器 | エ. | 絵巻物 |
| オ. | 機織り | カ. | 儒教 | キ. | 二毛作 | ク. | 仏教 |

問4 下線部③について、次の文中 ・ にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

次の地図を見ると、黒ボク土は関東地方や 地方に多く分布していることがわかります。平安時代になると朝廷は 地方に軍を送りましたが、そこに住んでいた に苦戦しました。その理由として、 は馬の扱いに長けており、高い戦^{せんとう}闘能力を持っていたことが考えられます。

※地図の赤い部分が黒ボク土の分布を示しています。

著作権の関係上、非表示にしています。

問5 下線部④のしくみについて述べた文として誤っているものはどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。誤っているものがない場合はオと答えなさい。

- ア. 将軍から1万石以上の領地を与えられた武士を大名と呼び、徳川氏の一族を親藩^{しんぱん}、古くからの家臣を譜代^{ふだい}、関ヶ原の戦いの頃から新たに從った大名を外様^{とさま}と区別しました。
- イ. 三代将軍の時に参勤交代を制度として定め、大名に対して1年おきに江戸に住むことを命じ、大名は妻子を江戸に住まわせました。
- ウ. 京都に置かれた京都所司代が朝廷を監視し、禁中^{きんちゆう}並^{ならび}公家諸法度^{きくげしよはつと}を制定して朝廷を統制しました。
- エ. 有力な商工業者が同業者ごとに株仲間を作ったので、幕府は彼らに営業税を納めさせるかわりに営業の独占を許可しました。

問6 下線部⑤について、次のア～オは幕末に起きた出来事です。これを時代の古い順に並べ替^かえなさい。

- ア. 下関海峡を通る外国船を長州藩^{ほうげき}が砲撃したため、翌年、イギリス・フランス・オランダ・アメリカの艦隊^{かんたい}が下関の砲台を占領しました。
- イ. アメリカのペリーが浦賀に来航した翌年に日米和親条約が結ばれ、下田と箱館^{はこだて}（函館）を開港しました。続いて、イギリス・ロシア・オランダとも同じような条約を結びました。
- ウ. 明治天皇^{そくい}が即位すると倒幕をめざす動きが高まったため、徳川慶喜^{よしのぶ}が大政奉還^{ほうかん}を行い、政権を朝廷に返しました。
- エ. 大老井伊直弼^{なおすけ}は、幕府が独断で開国したことを批判した人々を安政の大獄^{たいごく}で弾圧しましたが、反発した水戸藩^{ろうにん}の浪人によって暗殺されました。
- オ. 長州藩や薩摩藩^{おうべい}は欧米との戦いを経験して攘夷^{じょうい}が不可能であるとわかり、坂本龍馬らのなかだちで、幕府^{たお}を倒すための薩長同盟が結ばれました。

問7 下線部⑥に関して、次の資料Ⅰ・Ⅱの間に起きた出来事を説明したカードとして正しいものを、次のページのア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

資料Ⅰ

今年の二月四日の国際連盟臨時総会での報告書は、日本が東洋の平和を確保しようとする他には何も意図を持たないということを考えず、また事実認識や判断に大きな誤りを犯しており、特に九月十八日の事件の際の日本軍の行動を自衛的行為ではないと確かな根拠もなく判断し、またそれ以前以後の日中間の状態の全責任が中国にあることを見逃し、そのため東洋の政局に新たな混乱の原因を作る一方、満州国成立の真相を無視し、同国を認めた日本の立場を認めず、東洋の事態安定の基礎を破壊しようとしている。

日本政府は、平和維持に対する方針、特に東洋の平和を確立しようとする根本方針が、国際連盟と全く相入れないことを確認した。そこで、日本政府は、これ以上連盟と協力する余地がないと信じ、連盟規約により日本が国際連盟を脱退することを通告する。

資料Ⅱ

第一条 日本は、欧州新秩序建設についての、ドイツ・イタリアの指導的地位を認め、尊重する。

第二条 ドイツ・イタリアは、東洋新秩序建設についての、日本の指導的地位を認め、尊重する。

第三条 日独伊のうちどれか一国が、欧州戦争や日中紛争に参加していない国によって攻撃を受けたときは、三国はあらゆる政治的・経済的・軍事的な方法で互いに援助することを約束する。

ア

北京に近い盧溝橋で日中両軍が衝突したことをきっかけに、日中戦争が始まった。

イ

柳条湖事件が起こり、満州事変が勃発した。翌年関東軍は満州全土をほぼ占領した。

ウ

サイパン島を占領したアメリカ軍からの日本の各都市への空襲がはげしくなった。

エ

軍部中心の政権をつくろうとして、陸軍の青年将校らが反乱を起こした。

オ

海軍の青年将校らによって総理大臣が暗殺される事件が起きた。

カ

アメリカ・イギリス・中国の名でポツダム宣言を発表し、日本に無条件降伏を求めた。

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

18世紀後半にイギリスで起こった新たな技術の発明やその技術の生産現場への導入は、技術上の革新だけでなく、社会全体を大きく変えることになりました。生産性が飛躍的に向上し、消費需要も拡大したことから、①経済成長が加速し始め、それまで大きく変化してこなかった一人当たりの②GDPが増加していきました。これらにより、イギリスは「世界の工場」としての地位を確立していき、工業製品を積極的に輸出するなど、③国際経済が活発化していきました。また、当初、技術革新の不在は現場の技術者でしたが、19世紀には、技術革新の主体は民間の研究所や大学に移っていき、④企業も自ら研究開発部門を設けて積極的に技術革新をおし進めていきました。これにより、より専門的な高度で知的な活動として、技術革新のスピードは加速していきました。

技術革新による社会の変化により、様々な問題も発生しました。例えば、バイオテクノロジー（「生物学」と「技術」による造語で「生命工学」とも訳される）の発展は、今までには存在しなかった“青いバラ”などを生み出すことに成功しましたが、遺伝子の組みかえなどは倫理的な問題として議論になっています。また、IT革命と呼ばれる情報通信技術の発展は、世界中の人々をインターネットで直接的に結びつけ、情報のやりとりを高速で行えるようにしました。しかし、⑤情報の所有権（知的所有権）やプライバシーの権利の侵害については⑥訴訟になっており、信ぴょう性のない情報の拡散、インターネットに依存することによる心と体の健康面の問題など多くの課題が生まれています。さらに、新しい情報技術を利用する能力や機会を持つ者と持たない者との間に、受けられる利益の格差である が深刻になってきており、これが経済格差へとつながっています。

現在の新型コロナウイルス感染症^{しやう}の蔓延^{まんえん}によって、情報通信技術の重要性とその課題がより一層注目されています。技術の利用環境の整備や課題解決のためには、個人や企業による努力だけではなく、⑦政治の役割も重要となってくるのではないでしょう。

問1 空欄 にあてはまる語句を、カタカナ8字で答えなさい。

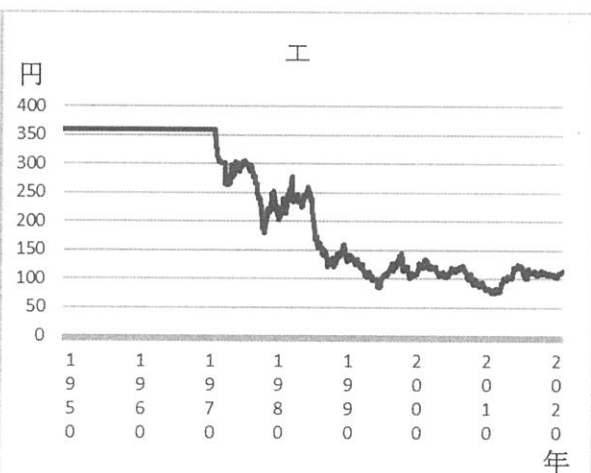
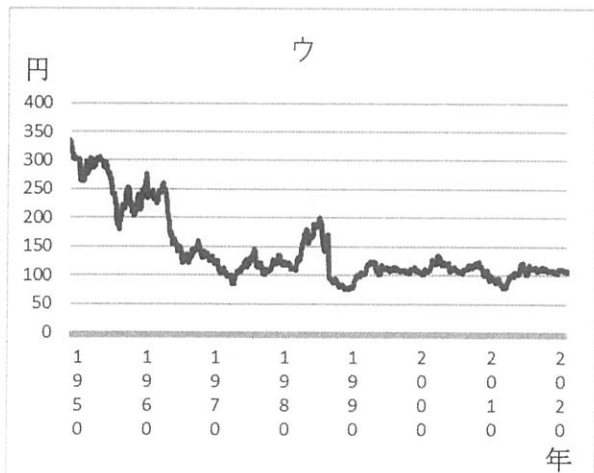
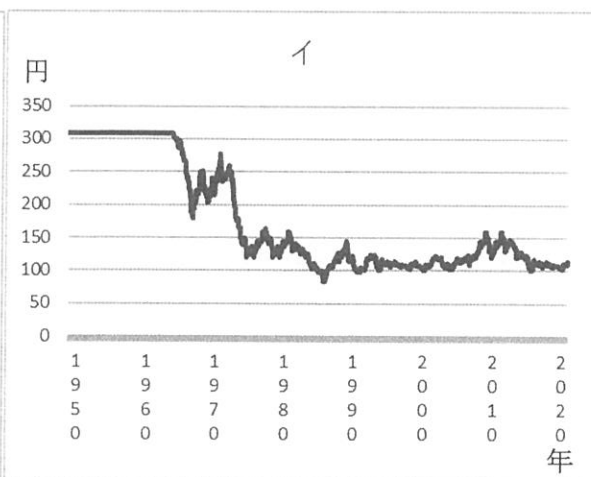
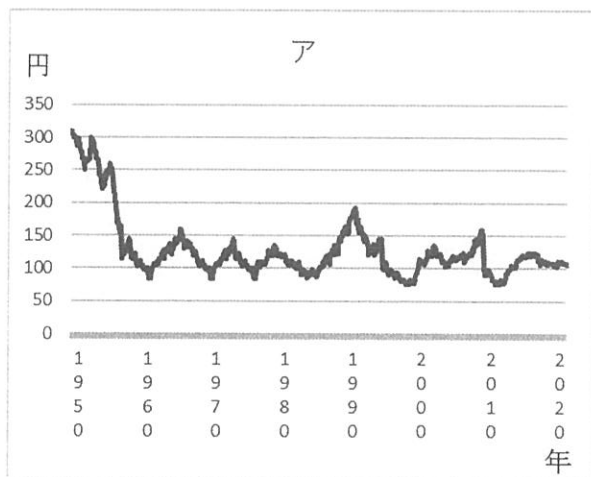
問2 下線部①について、経済成長に伴って、資源やエネルギーを大量に消費し、自然に存在しない化学物質を大量に作ったことなどにより地球規模で環境が汚染され、破壊されてきました。環境問題について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 工場や自動車の排煙に含まれる硫黄酸化物や窒素酸化物は、大気中の水蒸気と反応すると、硫酸や硝酸に近い物質が生まれます。このような物質を含んだ雨を酸性雨と呼び、その影響を受けた森林が枯れ、土や湖沼が酸性になって、農作物や魚介類に被害が出ています。
- イ. オゾン層は、太陽からの強い紫外線を吸収して、地上の生物を守っていますが、1980年代に南極付近でオゾン層の薄いところが発見されました。オゾン層を破壊している原因物質はフロンガスで、スプレーや冷蔵庫に大量に使われてきました。
- ウ. 多くの国々では、人口増加にともなって食料を増産するために、過度の森林資源の伐採や焼き畑が行われ、熱帯林の減少につながっています。熱帯林の再生能力が失われ、砂漠化が進む原因にもなっており、熱帯林に吸収される二酸化炭素の量が減り、温暖化が進むことにもつながります。
- エ. 石油や石炭などの化石燃料を燃やすことによって発生する二酸化炭素は、温室効果をもたらし、地球温暖化につながります。気温が上昇すると、干ばつが増え、海水面が下降するといわれています。これにより、食糧不足や海の生態系が崩れるという影響があります。

問3 下線部②について、経済の規模を示す指標としてGDPがありますが、これは、以前に用いていた「GNP」に代わって使用されるようになりました。GNPではなくGDPを使用するようになった理由を述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 働くことを希望しながら仕事につけない人が増えてきたため。
- イ. 経済成長より生活の豊かさを求めるように国民の意識が変化してきたため。
- ウ. 労働者や資本の移動が国際的になってきたため。
- エ. 高齢化が進んで自国内の生産活動が減少してきたため。

問4 下線部③について、国際経済において、異なる通貨を使用している国家間で、貿易を行う上で必要となる通貨を交換する市場のことを外国為替市場といいます。次のア～エのグラフは、この市場における、戦後日本の「円」と「ドル」の交換比率（為替レート）、つまり、「1ドル（アメリカのドル）が、日本円でいくらと交換されているか」の数値の推移を表したものです。グラフの横軸は西暦による時系列を示しており、縦軸の数値は円の値を表したものです。そのおおよその傾向を示しているグラフとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問 5 下線部④について、企業が互いに競争をすることは、それによって技術革新が進み、適切な価格でものやサービスが消費者に販売されることにつながっています。企業間の自由な競争につながるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 親会社の子会社の株式を所有し、財閥によるつながりのように、多くの会社を支配すること。
- イ. 少数の大企業が、価格や生産量などについて協定を結ぶこと。
- ウ. 新たな企業が市場に参加するための免許制度を撤廃すること。
- エ. 同じ業種で生産・販売活動をしている複数の企業が合併すること。

問 6 下線部⑤について、さまざまな基本的人権に関する日本における現状の説明として、誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

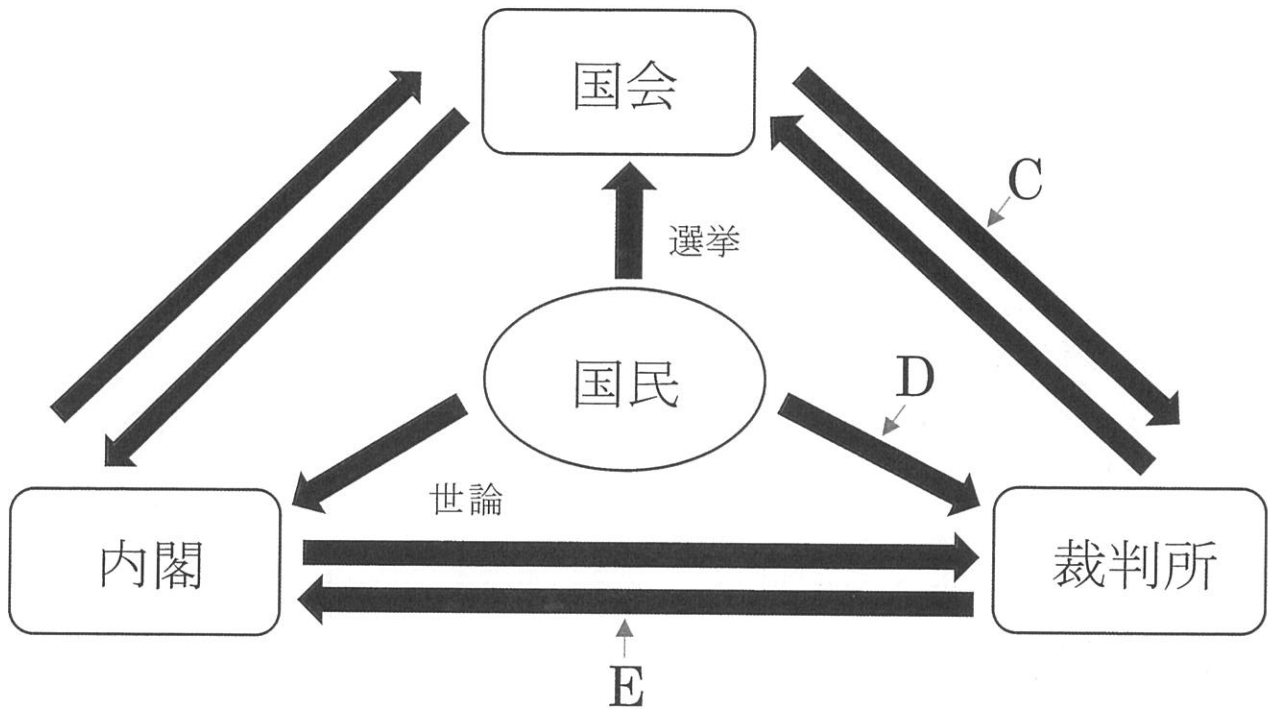
- ア. 情報公開法は、プライバシーの権利を保障するために定められた法律で、一定の手続きによって政府に対して書類などの公開を請求できる。
- イ. 国や公務員の違法な権限の行使によって受けた損害に対して、国または地方公共団体に対して損害賠償を求めることができる。
- ウ. 日本国憲法では、国民の人権は最大限に尊重されることになっているが、社会全体の利益や幸福のために、人権が制限される場合がある。
- エ. 政治と宗教を切り離す政教分離の原則があり、国などの公の機関はいかなる宗教的活動もしてはならず、いかなる宗教団体も国から特権を受けてはならない。

問 7 下線部⑥について、裁判が公正に行われるように、日本国憲法では、裁判官の身分保障について明記されており、国会や内閣から独立して司法権を行使できるように定められています。特に、「裁判官の独立」が以下の条文のように定められ、条文の空欄 **B** に入るものと憲法と法律以外の何ものにも拘束されないことになっています。空欄 **B** にあてはまる語句を、漢字で答えなさい。

憲法第 76 条

「すべて裁判官は、その **B** に従ひ独立してその職権を行ひ、この憲法及び法律にのみ拘束される。」

問 8 下線部⑦について、政治権力のすべてを一つの機関が持つと、独裁政治が行われるおそれがあります。民主政治では、権力を立法・司法・行政に分けて、主権者である国民も含めて、独裁政治にならないように、抑制するしくみがあります。次の図は日本の三権分立あらわしたのですが、以下の C・D・E の内容に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。



- | | | | |
|----|----------|----------|----------|
| ア. | C : 違憲審査 | D : 弾劾裁判 | E : 国民審査 |
| イ. | C : 違憲審査 | D : 国民審査 | E : 弾劾裁判 |
| ウ. | C : 国民審査 | D : 違憲審査 | E : 弾劾裁判 |
| エ. | C : 国民審査 | D : 弾劾裁判 | E : 違憲審査 |
| オ. | C : 弾劾裁判 | D : 国民審査 | E : 違憲審査 |
| カ. | C : 弾劾裁判 | D : 違憲審査 | E : 国民審査 |

- 4-I 「均衡」という言葉を辞書で調べると「二つ、またはそれ以上の物事の間、力や重さのつりあいが取れていること」と書かれています。第二次世界大戦が終了した後の冷戦期には「恐怖の均衡」という表現が使用されました。冷戦期における「恐怖の均衡」とは米ソ間のどのような状態のことを指すのでしょうか。下のグラフを参考に、解答用紙の空欄の形式に合うように文章を入れなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

4-Ⅱ みなさんは「応援消費」という言葉を知っていますか。これは、「物やサービスなどを購入する消費活動を通じて、対象となる人や組織を応援すること」を指しています。例えば、自分の地元への愛からその地域の名産品を購入することや好きな推しのアイドルのグッズを買うことも応援消費の一つです。実際に日本で大きな自然災害があった時に、全国の人がその地域の特産物をたくさん購入したこともありましたが、コロナで苦しんでいる飲食店からネットを通じて商品をお取り寄せした、などという話もありました。これらも応援消費にあたります。また、特定の地域に税を納めて返礼品をもらうことのできる「ふるさと納税制度」もこの応援消費であると言われています。

現在、注目を集める応援消費ですが、困っている人を助けるための手段として「寄付」という行為も昔から行われています。寄付は、「社会のための事業や組織に募金などを通じてお金を渡す仕組み」です。困っている組織や人に、物などを介してではなく直接お金を渡すことができる点で優れた援助の仕組みと言えます。

では、応援消費が寄付と比べて優れているのはどのような点でしょうか。優れている点を2つ、それぞれ理由を含めて解答欄に書きなさい。

注)「応援消費」「寄付」の意味や種類には幅がありますが、今回の問題では上の文章において説明した内容に基づいて、解答して下さい。

2023年度 入学試験問題 社会① 解答用紙

1

| | | |
|----|--|--|
| 問1 | | |
|----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|-----|--|---|---|----|--|-----|--|---|
| 問2 | X | 記号 | | 河川名 | | 川 | Y | 記号 | | 河川名 | | 川 |
|----|---|----|--|-----|--|---|---|----|--|-----|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 問3 | | 問4 | | 問5 | | 問6 | | 問7 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

2

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| 問1 | A | | B | | C | |
|----|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|---|--|---|--|
| 問2 | | 問3 | | 問4 | X | | Y | |
|----|--|----|--|----|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
| 問5 | | 問6 | → | → | → | → | 問7 | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|

3

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|----|--|
| 問1 | | | | | | | | 問2 | | 問3 | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|----|--|

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 問4 | | 問5 | | 問6 | | 問7 | | 問8 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

4-I

| | |
|--|----------|
| | が進んだことで、 |
| | 状態。 |

4-II

| |
|--|
| |
| |

↓ここにシールを貼ってください↓



231214

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|--|--|--|
| 受験番号 | | | |
| | | | |