

社会

令和7年度 渋谷教育学園渋谷中学校入学試験問題

注

- ・ 答えはすべて解答らんにおさまるように記入して下さい。
- ・ 字数の指定がある問題については、次の①と②に注意して下さい。
 - ①句点（「。」）や読点（「、」）は、それぞれ1字として数えます。
 - ②算用数字を用いる場合は、数字のみ1マスに2字書くことができます。

例1) 「2025年」と書く場合

20	25
----	----

 年

例2) 「365日」と書く場合

36	5
----	---

 日 または

3	65
---	----

 日

人類が [] を用いるようになったのは、農耕を始めた人類が、農作物の貯蔵のために作り出したというのが以前の定説でした。しかし、今では中国南部やシベリア地方、日本で見つかったものが、農耕が始まるはるか以前の1万5000年以上前のものだということが確実視されています。 [] が何のために作られたのかは今後の研究によりますが、日本で発見されたものは世界で最初に作られたものの1つだったのです。

その後、日本では縄文時代にかけて途切れることなく [] 製作が続き、①本格的な農耕を行わない狩猟採集生活から原始的な農耕へといったるあいだに、それぞれの地域ごとの文化を発展させました。

日本の [] は、その後、弥生時代に技術的な変革がみられ、さらに古墳時代には土師器へと発展します。そして、古墳時代の中頃に朝鮮半島より技術を持った人々が渡来し、日本で須恵器が製作されるようになります。須恵器は、それまでの日本の [] とは異なり、ろくろを用いて形成し、登り窯を使って高温で焼き上げられました。この頃の日本での須恵器最大の生産地は、現在の大阪府南部にあった陶邑（すえむら）でした。陶邑窯は日本三大古窯の1つとされています。その後、須恵器の生産は全国に広まり、7世紀には釉薬を用いた新しい技法が朝鮮半島より伝わります。中国では7世紀後半から「（あ）三彩」と呼ばれる緑・赤褐色・藍などの三色を特徴とする製品が作られていましたが、8世紀前半にその技術が日本に伝わり「（い）三彩」と呼ばれる陶器が作られました。

その後、②平安時代末期から③室町時代にかけて、瀬戸・常滑・越前・④信楽・丹波・備前など、日本六古窯として現代でも有名な焼き物の産地で陶器の生産がおこなわれるようになります。安土・桃山時代になると、茶の湯の流行とともに、各生産地で特色ある陶器が製作されるようになります。「瀬戸黒」や「織部の緑」など特徴的な色を用いたものも多く作られました。

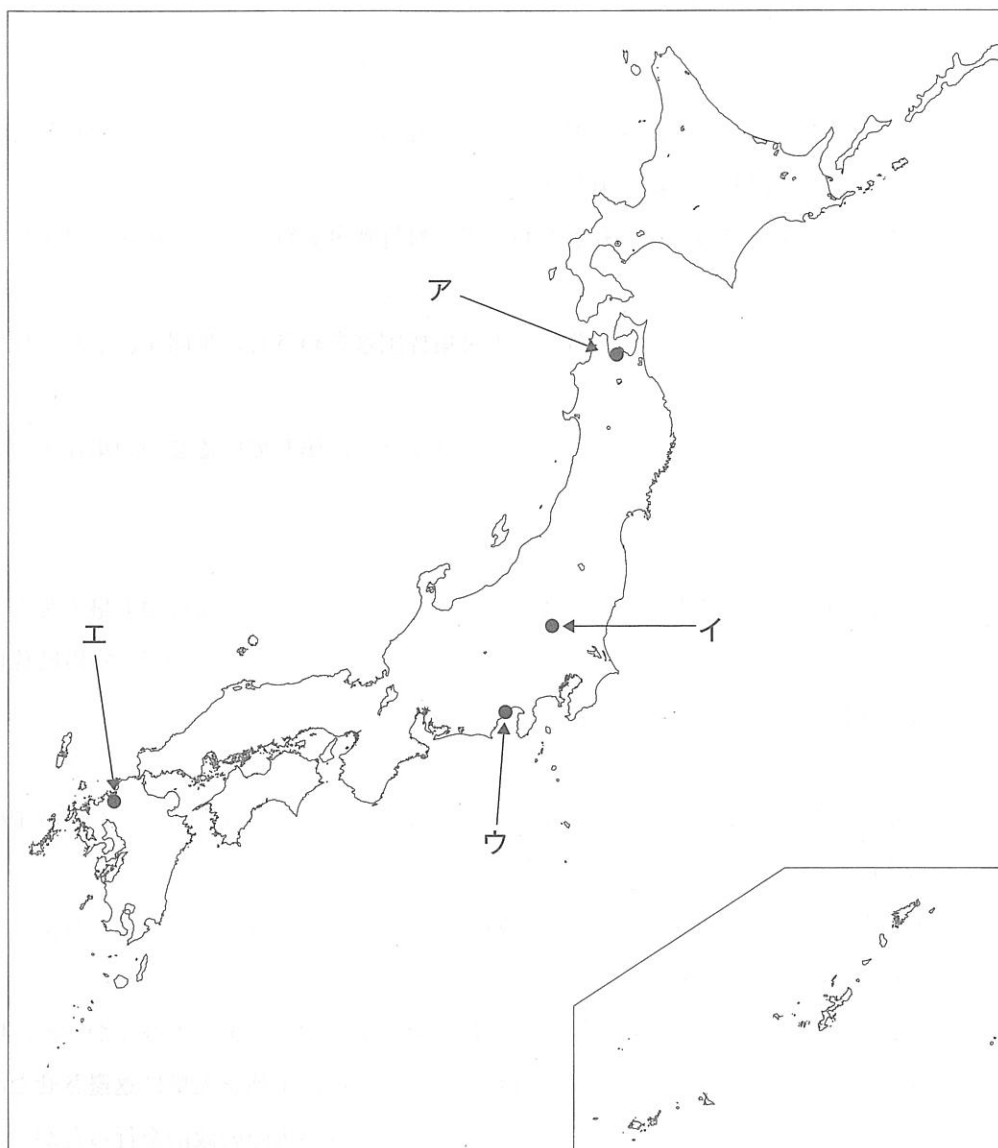
土から作られる陶器が世界各地で発展したのに対して、ガラス質の鉱石から作られる（もしくはガラス質の釉薬をかけて作られる）磁器は、中国が発祥です。すでに漢の時代に本格的な磁器が製作されていましたが、宋の時代になると、世界で初めての白い磁器が焼かれます。特に良質の原料に恵まれた景德鎮（けいとくちん）には、政府直営の窯場が設けられました。

白い磁器に青や赤で文様を描いた製品は、海の道を通して遠くヨーロッパにも運ばれ大きな人気を博しました。日本での磁器の生産は、佐賀県が有名ですが、それは、⑤16世紀の終わり頃、朝鮮から多くの陶工が佐賀へやって来て、彼らによって有田で磁器製造が開始されたことによります。有田の磁器は、すぐそばの伊万里港から各地に移送されたため、一般に伊万里焼とも呼ばれました。前述のように中国の磁器は、特に景德鎮で生産されたものがヨーロッパで装飾品として人気でしたが、日本の⑥伊万里焼も東南アジアやヨーロッパに輸出され、世界で名声を得ます。

現在日本の陶磁器は、多治見や土岐等を中心とした美濃焼が国内シェアの約5割を占めています。この地域では、伝統技術に加えて、⑦セラミックスの新たな開発に力を入れており、セラミックバレー構想のもと、新たな製品を世に送り出そうとしています。日本の陶磁器生産は、その長い歴史のなかで世界にその芸術性が知られてきました。現在では、また新たな可能性を世界に示そうとしているのです。

問1 文中の には同じ語句が入ります。この語句を答えなさい。

問2 下線部①について、「プラント・オパール」と呼ばれる稲の痕跡が器に残ることがあり、それが稲の存在した時代を確定する1つの指標となっています。日本でもっとも古く稲を栽培していたと考えられる遺跡の場所を、下の地図中のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。



問3 文中の（ あ ）と（ い ）に当てはまる語句を、以下のア～オよりそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア. 飛鳥 イ. 奈良 ウ. 平安 エ. 隋 オ. 唐

問4 下線部②について、以下のア～エの文章のうち、この時代について説明しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この頃日本に伝わった武器を用いたことで有名な人物によって就任した15代将軍は、同じ人物によって権力の座から追われた。
- イ. 国力に大きな差があったにもかかわらず、対外戦争を行ったが、最後は君主による宣言で終結した。
- ウ. 海外からの圧力がある中で、新たに中央集権国家をめざした集団が、それに反発する集団と争い、北海道で決着した。
- エ. 東西に勢力拠点が分かれていたが、同じ支配階級に属している2つの集団の勢力争いが山口県で決着した。

問5 下線部③について、以下のア～オの文章は、それぞれ日本のある時代の天皇や権力者について説明したものです。ア～オを古いほうから時代順に並べかえ、そのなかで、室町時代について説明したものが何番目になるか、数字で答えなさい。

- ア. 天皇は名目上の最高権力者であり、実際には、都とは別の地を中心とした特定の一族による支配が約260年間続いた。
- イ. 天皇とは別に軍事力を背景とした権力者が実際の政治を行った。日本の政治の中心が初めて東方に大きく移動した。
- ウ. 天皇とその一族以外は全員が臣民とされ、名目上兵役や徴税で差はなかった。中央集権化進展のために、それまで各地の有力者が所有していた土地を天皇に返還させた。
- エ. 天皇との争いを制して、軍事力を背景とした権力者が実際の政治を行ったが、この時代後半期の日本は内乱状態でもあった。
- オ. 天皇とその一族、また有力者が政治を動かした。中央集権化を進めるために土地は国家が所有する方針だったが、徐々に崩れていった。

問6 下線部④について、以下の資料ア～エは、いずれも信楽焼に関するものとその解説文です。
これらを古いほうから順番に並べ替えなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

問7 下線部⑤について、なぜこの時、朝鮮から陶工が日本にやって来たのでしょうか、そのきっかけとなった出来事を答えなさい。

問8 下線部⑥について、以下の各問に答えなさい。

- (1) 下のグラフは、インドネシアのジャカルタ近郊のバンテン王宮遺跡から出土した陶磁器片について、時期別、製作された場所別にその割合を示したものです。このグラフを見ると、景德鎮とその他中国を合わせた、いわゆる中国産の磁器がほとんどを占めていることがわかります。しかし、一時期だけ肥前（伊万里を中心とした有田地方）の磁器の割合が増えています。肥前産の磁器の割合が増え、その後再び少なくなった理由を、下の年表を参考にして90字以内で説明しなさい。

I 期 --- 15世紀以前

IV期 --- 17世紀後半から18世紀初

II 期 --- 16世紀前半から中葉

V 期 --- 18世紀

III期 --- 16世紀末から17世紀前半

VI期 --- 18世紀末から19世紀

著作権の関係上、非表示にしています。

1368年	明の建国
15世紀前半	明が貿易を拡大
1616年	清の建国（明と清は勢力争い）
1644年	明の滅亡（明の復活をめざし、商人の鄭氏が台湾を拠点に清と対抗）
1656年	海禁令（鄭氏の勢力をおさえるために、民間の自由な貿易を禁じる）
1684年	海禁令の解除

- (2) 下の写真は18世紀初頭に製作された伊万里焼で、19世紀初頭にドイツのザクセン地方を治めていた君主が所蔵していたものです。ヨーロッパの王侯貴族がどのようにこれらの製品を入手していたのか、正しいものを、以下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

- ア. イエズス会が布教のかたわら日本で買い付けたものを入手。
- イ. ポルトガル船が石見銀山の銀とともに日本で買い付けたものを入手。
- ウ. オランダ船が漆器とともに日本で買い付けたものを入手。
- エ. イギリス船が生糸とともに日本で買い付けたものを入手。

問9 下線部⑦について、陶磁器はセラミックスの一種に分類されます。セラミックスは、金属や有機材料を除いた身の回りにあるさまざまな固体材料の総称です。有機材料とは、細かい定義はありますが、もともとは生物から生み出された材料を指していました。以下のア～エよりセラミックスを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アルミホイル イ. ガラス ウ. ペットボトル エ. 鉛筆

2

次の文章を読み、各問に答えなさい。

2023年、日本の推計人口は1億2435万2000人となり、13年連続の減少となりました。厚生労働省の国立社会保障・人口問題研究所（以下、社人研）は、このまま減少が続くと、総人口は2056年に1億人を下回り、2100年にはおよそ6300万人に半減する、と推計しています。次の表1は、社人研が推計した2050年の各都道府県の人口指数^{注)}について、指数が低い順に並べ、上位15位と下位15位を示したものです。

注) 人口指数：2020年のその地域の人口を100としたときの2050年の同地域の人口のこと。

著作権の関係上、非表示にしています。

問1 表1中の県（あ）・（い）・（う）について、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の表2は、（あ）・（い）・（う）について、県別の農業産出額の内訳を示したものです。そして表3中のA～Cは、（あ）・（い）・（う）の、人口第1位の市の人口を、人口第2位の市の人口で割った数値^注と、県庁から海までの最短距離を示したものです。

（あ）～（う）とA～Cの組み合わせとして適切なものを以下のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

注）小数第3位を四捨五入。例えば、ある県において、人口第1位の市が40万人、人口第2位の市が30万人の場合、 $400000 \div 300000 \approx 1.33$ となる。

表2

単位は%

	米	野菜	果実	畜産
（あ）	52.8	17.2	4.5	21.5
（い）	11.9	23.0	33.4	28.9
（う）	17.4	9.2	5.0	64.2

農林水産省「農林水産統計（2021年）」より作成。

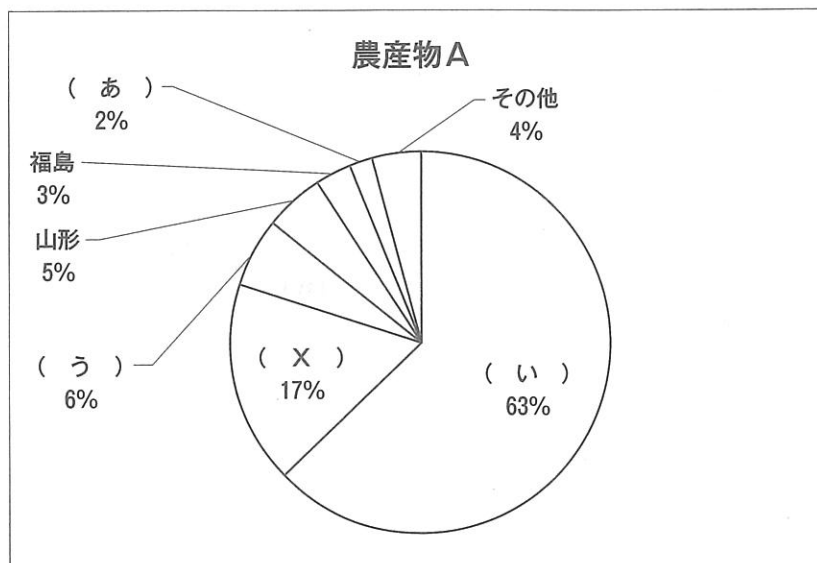
表3

	第1位の人口／第2位の人口	県庁から海までの最短距離（km）
A	2.57	69.9
B	3.60	3.7
C	1.23	0.6

総務省統計局「令和2年度国勢調査」、地理院地図より作成。

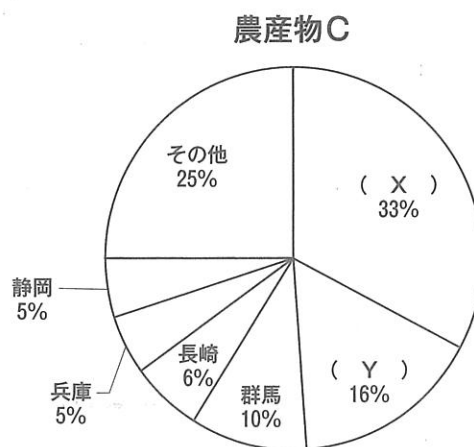
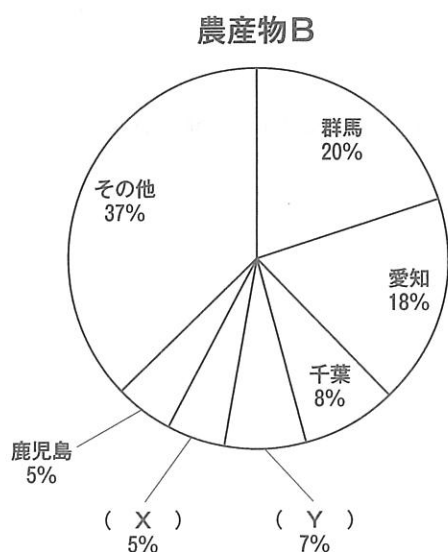
- ア. あーA いーB うーC
 イ. あーA いーC うーB
 ウ. あーB いーA うーC
 エ. あーB いーC うーA
 オ. あーC いーA うーB
 カ. あーC いーB うーA

(2) 次のグラフは、(あ)・(い)・(う) で生産がさかんな農産物Aについて、都道府県別出荷割合を第6位まで示したものです。



農林水産省「農林水産統計（2021年）」より作成。

また、次の2つのグラフは、上のグラフ中の(X)で、農産物A以外に生産がさかんな農産物B、農産物Cに関して、都道府県別の割合を第6位まで示したものです。農産物Bの名称と、(Y)にあてはまる都道府県の組み合わせとして正しいものを次のページのア～ケより1つ選び、記号で答えなさい。

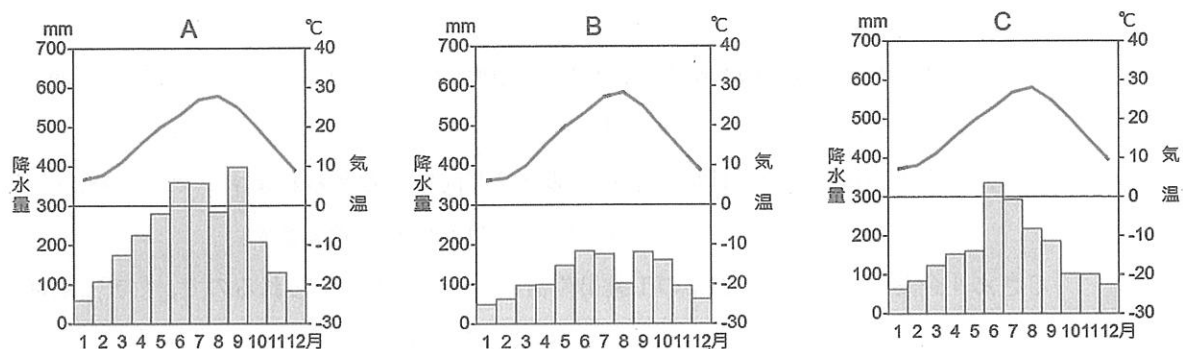


農林水産省「農林水産統計（2021年）」より作成。

- | | |
|-------------|---------|
| ア. B : キャベツ | Y : 茨城 |
| イ. B : キャベツ | Y : 神奈川 |
| ウ. B : キャベツ | Y : 埼玉 |
| エ. B : キュウリ | Y : 茨城 |
| オ. B : キュウリ | Y : 神奈川 |
| カ. B : キュウリ | Y : 埼玉 |
| キ. B : レタス | Y : 茨城 |
| ク. B : レタス | Y : 神奈川 |
| ケ. B : レタス | Y : 埼玉 |

問2 次の雨温図A～Cは、表1中の和歌山県、高知県、長崎県の県庁所在地いずれかのものです。

A～Cと県の組み合わせとして適切なものを以下のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。



気象庁資料より作成。

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| ア. A : 和歌山県 | B : 高知県 | C : 長崎県 |
| イ. A : 和歌山県 | B : 長崎県 | C : 高知県 |
| ウ. A : 高知県 | B : 和歌山県 | C : 長崎県 |
| エ. A : 高知県 | B : 長崎県 | C : 和歌山県 |
| オ. A : 長崎県 | B : 和歌山県 | C : 高知県 |
| カ. A : 長崎県 | B : 高知県 | C : 和歌山県 |

問3 次の表は、表1中の東京都、神奈川県、愛知県、埼玉県に関して、高校の数、大学の数、企業の数の全国に占める割合について示したものです。

	高校 (%)	大学 (%)	企業 (%)
ア	4.0	3.3	2.9
イ	9.0	17.8	27.0
ウ	4.6	6.4	6.7
エ	4.8	3.8	4.7

文部科学省「学校基本調査（2022年、2024年）」、経済産業省「企業活動基本調査（2020年）」より作成。

Aさん、Bさん、CさんとD先生は、上の表に関して、ア～エがどの都県にあたるか議論しています。その会話文を読み、以下の空らんにあてはまることばを、考えて書きなさい。

Aさん「高校の割合はその都県の人口規模と比例すると考えれば、[ア：埼玉、イ：東京、ウ：愛知、エ：神奈川] だと思います。」

Bさん「大学の割合はその地域の中心の都県ほど高いと考えられます。そのため、[ア：埼玉、イ：東京、ウ：愛知、エ：神奈川] ではないかと考えます。」

Cさん「企業の割合はその都県の工業出荷額に比例すると考えられるので、[ア：東京、イ：愛知、ウ：神奈川、エ：埼玉] だと思います。」

D先生「3人とも自分の観点で考えられていますね。結論から言うと、[ア：埼玉、イ：東京、ウ：愛知、エ：神奈川] になります。AさんもBさんも、完璧な考え方とは言い切れないですが、おおよそ正しい観点で考えられたと思います。Cさんのように『企業の割合はその都県の工業出荷額に比例する』と考えてしまうと、という点に問題があります。でも、学習した知識を活用して考えられたことについては、とても良かったと思いますよ。」

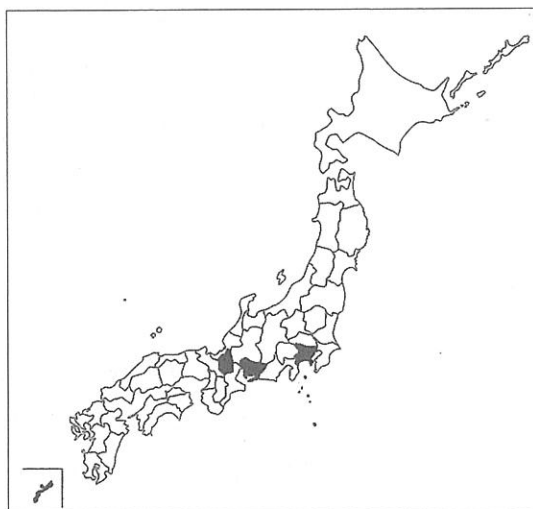
問4 人口減少の要因の1つとしてあげられるのが、の低下です。

とは、一人の女性が一生の間に出生する子どもの人数のことです。

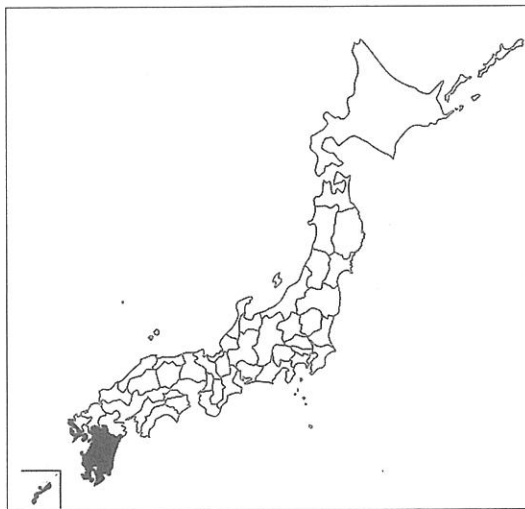
にあてはまることばを、漢字7字で答えなさい。

問5 以下の地図ア～エは、日本の都道府県について、問4のの高い都道府県、問4のの低い都道府県、高齢化率の高い都道府県、高齢化率の低い都道府県のそれぞれ上位5位を示したものです。の低い都道府県に当てはまるものを以下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

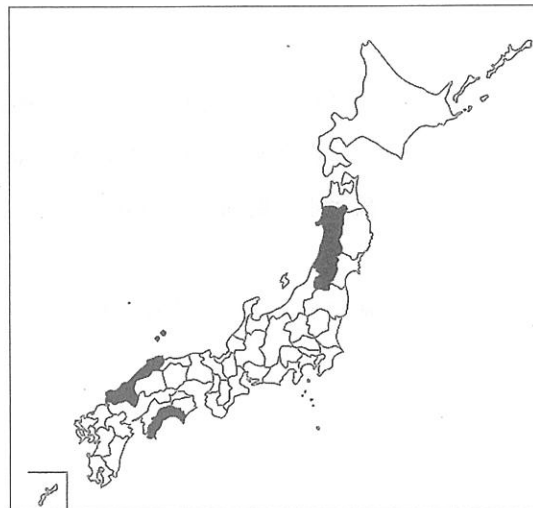
ア.



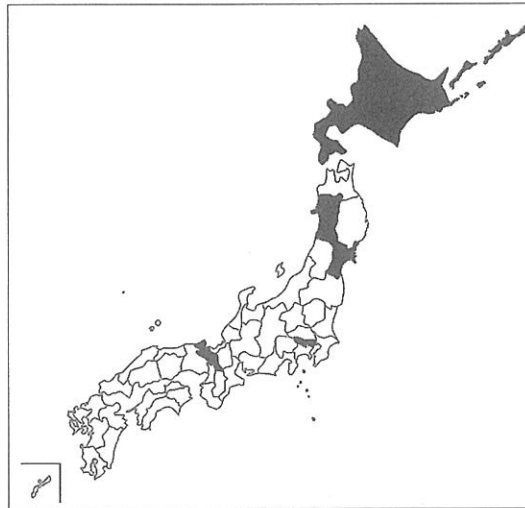
イ.



ウ.



エ.



総務省資料より作成。ただしは2023年、高齢化率は2020年。

問6 日本の人口は減少し続ける一方、在留外国人の数は年々増加しています。

- (1) 下の表は、1984年、2002年、2020年の、日本における在留外国人（旧登録外国人）の国籍（出身地）別割合を示したものです。

単位は%

	1984年	2002年	2020年
1	韓国・朝鮮 (81.7)	韓国・朝鮮 (33.8)	中国 (27.0)
2	中国 (8.1)	中国 (22.9)	(B) (15.5)
3	アメリカ (3.3)	ブラジル (14.5)	韓国 (14.8)
4	(A) (1.1)	(A) (9.1)	(A) (9.7)
5	イギリス (0.8)	ペルー (2.8)	ブラジル (7.2)

出入国在留管理庁資料より作成。

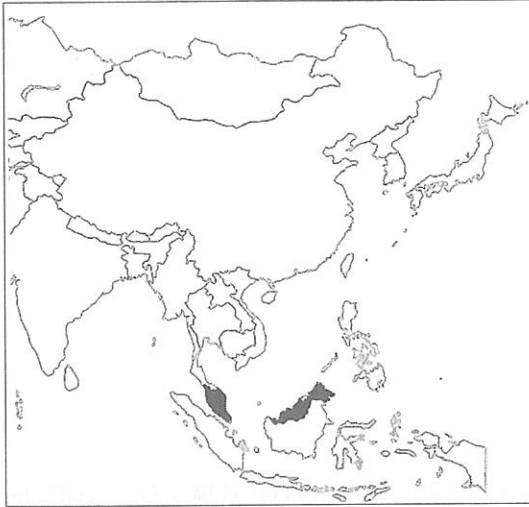
そして、以下の文はそれぞれ、上の表中の空らん（ A ）・（ B ）にあてはまる国に関して説明したものです。

A：世界最大の労働力輸出国と言われ、国民の10人に1人に当たる約1000万人が海外に居住している。その背景としては、かつてアメリカの植民地となり、（ A ）語に加えて英語が公用語になっていることがあげられる。第二次世界大戦では、日本軍とアメリカ軍が激闘を繰り広げた。年中温暖な気候を生かして、バナナの生産がさかんであり、日本への輸出も行っている。

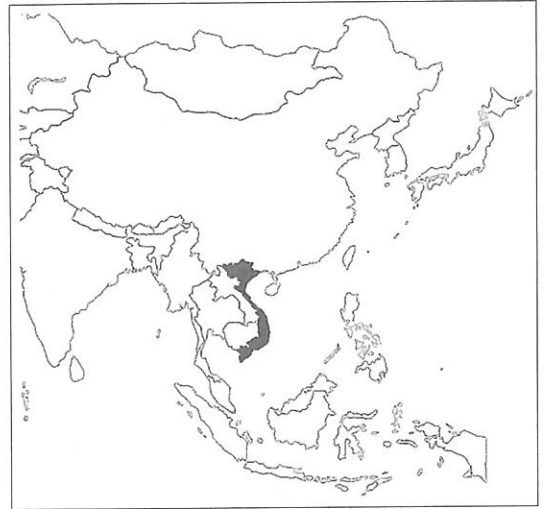
B：仏教徒の割合が多く、コメを主食とするなど、日本との共通点が多い国である。1960年代から1970年代にかけてアメリカと激闘を繰り広げた。1993年に、日本の技能、技術、知識を途上国へ移転させ、経済発展を担う人づくりに寄与することを目的とする「技能実習生制度」が施行されて以降、移住してくる人の数が年々増加している。

A、Bに関して、当てはまる位置を次のページの地図ア～エよりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア.



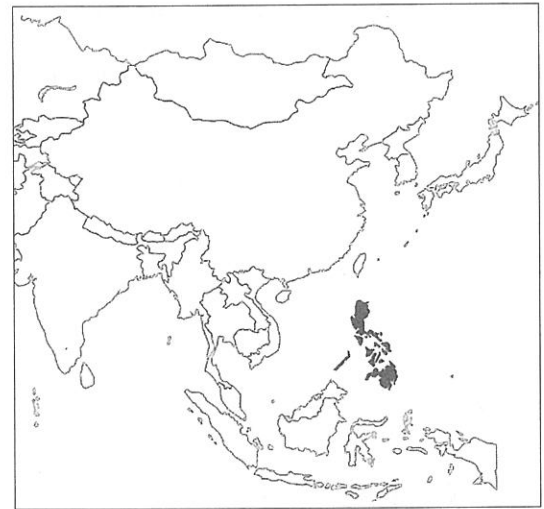
イ.



ウ.



エ.



- (2) トルコ・イラク北部・イラン北西部・シリア北東部など、国を持たず西アジアの国に広くまたがる形で分布しており、近年埼玉県の川口市や蕨市などに居住している民族を、解答らんにあうように答えなさい。

「矛盾」という言葉があります。これは昔の中国でまとめられた『韓非子』という書物にでてくる故事成語です。現在の世界も、様々な「矛盾」に満ちた時代といえます。政治・経済・社会などの「矛盾」をどう克服していくのか、21世紀から22世紀への課題となっています。

問1 『韓非子』での「矛盾」の言葉が生まれた内容は次の通りです。故事になぞってつくった現代の国家間の対立における「矛盾」の文中【 ① 】～【 ③ 】に入る語句を答えなさい。

※①と②は、それぞれ漢字2字で答えること。

③は四字熟語で答えること。この四字熟語の中には、昔話に登場する、人間に危害を加える漢字1字の怪物の名称が入る。

著作権の関係上、非表示にしています。

◆「矛盾」の故事になぞってつくった文

現代のある地域では、A国とB国がお互いのことを強く非難し合う関係にあった。A国・B国はどちらも「私たちは平和を望む。しかし、敵対する相手国が存在する以上、私たちは盾になる【 ① 】力を強化していく」と言った。そして互いに、「そうは言っているが、それは矛になる【 ② 】力を強化するための口実だ」と批判した。すると中立のC国は「お互いの緊張を高め【 ③ 】になってしまうと、平和を望むと言いながら、果てしない軍拡競争を招くことになり、戦争が起こる可能性が高まる。それは矛盾ではないか」と指摘した。

しかし、両国は「相手がこちらを敵視しているからだ」と言って、忠告を聞かずに終わった。

問2 国家間の「矛盾」から戦争や紛争が生じたことは過去にも数多くあり、現在でも世界で戦火が広がっている状況です。

今年は第二次世界大戦の終結から80年目となります。この間、国際連合は国家間の矛盾を克服することを目指し、国連憲章で国際協力の制度を整えました。終戦後の日本では、大日本帝国憲法の改正が行われ日本国憲法が制定されました。次の「日本国憲法の前文」に関する問に答えなさい。

日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたつて自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであつて、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めてゐる国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思ふ。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。

われらは、いづれの国家も、自国のことのみに専念して他国を無視してはならないのであつて、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従ふことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。

日本国民は、国家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを誓ふ。

(1) 戦前の日本の政治制度の説明としてふさわしいものを、以下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 衆議院では性別と納税額による制限選挙が行われたが、貴族院では選挙が行われなかった。

イ. 帝国議会は天皇を補佐する目的でつくられていたので、議会を解散することはできなかった。

ウ. 内閣は天皇を補佐する目的でつくられていたので、政党から内閣がえられることはなかった。

エ. 軍の指揮・作戦・命令には天皇の権限が及ばなかったので、軍部の専制を許してしまった。

- (2) 終戦のきっかけとなった、次の資料は何か答えなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

- (3) 19世紀のアメリカ大統領リンカンの「人民の人民による人民のための政治」という言葉は、民主主義の普遍的原理を表しています。日本国憲法の前文にもこの考え方が明確に示されている部分があります。その部分が含まれている「一文」の、はじめの5字（句読点を除く）と、終わりの5字（句読点を除く）を抜き出し答えなさい。
- (4) 日本国憲法の前文では、国際社会から名誉ある地位を占めるために、憲法の三大原則の1つを徹底することを表明しています。世界に先駆けて掲げられた原則の1つを答えなさい。

問3 昨年（2024年）は、台湾、イギリス、アメリカ合衆国で選挙が行われました。それぞれの国・地域での〔A：当選者の主張〕はア～エ、〔B：選挙が行われた国・地域の説明〕はカ～ケ、〔C：当選者の顔写真〕はサ～タより1つずつ選び、解答らんに合うように記号で答えなさい。

A：当選者の主張

- ア. 「未来のための戦いだ」と、次世代の候補であることを強調した。
- イ. 14年ぶりの政権交代をなしとげ、政治を「人々への奉仕」に回帰させると述べた。
- ウ. 選挙中、「再び偉大な国にする」と強調しこれまでの政権を批判した。
- エ. 就任演説で隣国とは「現状を維持する」ことを強調した。

B：選挙が行われた国・地域の説明

- カ. 昨年夏には国内の各地で移民排斥デモが拡大し、騒乱状態が続いた。
- キ. 昨年6月の欧州議会選挙の結果、EUに懐疑的な右派勢力が伸長した。
- ク. 国際連合の設立に携わったが、1971年に追放された。
- ケ. 昨年9月には雇用環境が悪化する懸念から、中央銀行にあたるFRBは政策金利を0.5%利下げした。

著作権の関係上、非表示にしています。

問題は以上です。



250130

↓ここにシールを貼ってください↓

--

令和7年度 社会解答用紙 渋谷教育学園渋谷中学校

受験番号							氏名	

1

問1											問2																														
問3	(あ)						(い)						問4						問5						番目																
問6	→										→										→										問7										
問8	(1)																																								
	(2)																																								
問9																																									

2

問1	(1)						(2)						問2												
問3																									
問4	Z											問5													
問6	(1)	A						B																	
	(2)											人													

3

問1	①						②						③											
問2	(1)						(2)																	
	(3)	はじめ						終わり																
	(4)																							
問3						A 主張					B 説明					C 顔写真								
	台湾																							
	イギリス																							
	アメリカ合衆国																							