

L2026 - 1

2026 年度
市川中学校 第 1 回 入学試験問題

社 会

40分 100点満点

2026 年 1 月 20 日^{じっし}実施

^{じこう}
【注意事項】

1. ^{かんとく} 監督者の指示に従い、問題冊子より解答用紙を取り出し、冊子を閉じた後、試験開始のチャイムが鳴るまで、この中を開いて見ないこと。
2. 取り出した解答用紙に受験番号シールを^は貼り、裏返しの状態にした後、解答用紙の上に問題冊子を置くこと。
3. 試験開始後、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
4. 試験^{しゅうりょう}終了のチャイムが鳴ったらすぐに筆記用具を置き、解答用紙を裏返しの状態にすること。
5. 試験終了のチャイムが鳴っている間に記入した解答は、無効にすることがある。
6. 問題冊子は各自で持ち帰り、解答用紙は必ず提出すること。
7. 答えはすべて「解答らん」に書き入れること。
8. 解答の際には、句読点や記号は1字と数えること。
9. コンパス・定規は使用しないこと。

- 1 ①～④の文章は、教育の歴史について説明したものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

- ① A律令国家の成立とともに、中央に大学※¹が設立されました。ここでは、唐にならって儒教を中心とした学問が教授されました。設立されたばかりのころは、貴族の大学への関心が低かったものの、B平安時代の前半には大学で学ぶ人の数が増加しました。しかし、大学は特定の身分の人びとにしか開かれていませんでした。
- ② 鎌倉時代から室町時代にかけて、武士たちは「兵の道」を重視し、C自らが治める領地に館をかまえて武芸の訓練にはげみました。幕府が設置する教育機関は発達していませんでしたが、学問を好む武士らによって学問機関がつけられました。室町時代には、武士の子供たちが寺院で「D御成敗式目」などを実用教科書として学ぶ習慣もできました。
- ③ 江戸時代になると、徳川家康に仕えた林羅山が家塾※²を設置しました。林家の家塾は、E寛政の改革のなかで幕府の官立学校となり、旗本や御家人は儒学のなかでもとりわけ朱子学を学びました。各藩の大名は藩校を設置し、幕府の家臣と同様に大名の家臣たちも主に朱子学を学びました。他にも庶民たちは、各地につくられた（ 1 ）で、「読み・書き・そろばん」を学びました。
- ④ 明治時代になると、新政府によるF中央集権的な政策の一つとして、1872 年に（ 2 ）が發布され、男女に等しく小学校で学ばせようとなりました。しかし、授業料などは親の負担となったうえ、働き手が減ることも不満につながり、就学率はなかなか上がりませんでした。

※1 大学…貴族の子どもたちが学ぶために、中央に置かれた学問機関。

※2 家塾…幕府や藩の命令・援助を受けて、学者が設立した学問所。

問1 （ 1 ）・（ 2 ）にあてはまる語句を、それぞれ漢字で答えなさい。

問2 下線Aについて、律令および律令国家に関して説明した文a・bの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 律は政治のしくみを、令は^{けいばつ}刑罰を定めていて、天皇が全国を統治するための基本法となりました。
- b 政府の組織は、神をまつる神祇官と^{いっぽん}一般の政治を行う太政官に分けられ、太政官のもとには大蔵省などの八省が置かれました。

ア [a－正 b－正] イ [a－正 b－誤]
 ウ [a－誤 b－正] エ [a－誤 b－誤]

問3 下線Bについて、平安時代のはじめのころの社会の様子に関して説明した文a～cの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 地方の政治をひきしめるために、郡司に対する朝廷の^{かんとく}監督・統制を強化しました。
- b 東北地方では蝦夷の反乱が起こり、朝廷は坂上田村麻呂を送って反乱をおさめて、勢力^{はんい}範囲を広げました。
- c 朝廷は、政治へ関わろうとするそれまでの寺院勢力とは異なる新しい宗派を保護しました。

ア [a－正 b－正 c－正] イ [a－正 b－正 c－誤]
 ウ [a－正 b－誤 c－正] エ [a－正 b－誤 c－誤]
 オ [a－誤 b－正 c－正] カ [a－誤 b－正 c－誤]
 キ [a－誤 b－誤 c－正] ク [a－誤 b－誤 c－誤]

問4 下線Cについて、鎌倉・室町時代の武士たちが自らの治める荘園などの領地に館をかまえて居住していたのに対して、江戸時代の武士（大名の家臣）たちは、それとは異なる場所に^{やしき}屋敷をかまえました。江戸時代の武士たちはどこに屋敷をかまえましたか、漢字で答えなさい。

問5 下線Dについて、御成敗式目に関して説明した文として誤っているものはどれですか、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 承久の乱後に、3代執権北条泰時が制定しました。
- イ 武家社会だけでなく、公家社会にも適用されました。
- ウ 守護や地頭など御家人の任務や権利などが規定されました。
- エ 荘園領主と御家人の間に土地をめぐる問題が増えたために制定されました。

問6 下線Eについて、寛政の改革のころの社会の様子に関して説明した文a・bの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 日本近海に、ロシアなどの外国船がしばしば姿を見せるようになりました。
- b 幕府が質を落とした貨幣を発行したため、物価が上がり、人々の生活は苦しくなりました。

- ア [a－正 b－正] イ [a－正 b－誤]
- ウ [a－誤 b－正] エ [a－誤 b－誤]

問7 下線Fについて、資料は新政府のある改革が行われた日の木戸孝允の日記の一部(現代語訳)です。この改革にあたるものは何ですか、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

<資料>

今にいたって……古い弊害^{へいがい}がなくなった。これによってようやく国際社会で自立するための基礎^{きそ}ができあがったと言える。……かつての長州藩藩主毛利定広公は、ほかの元大名たちとともに改革の命令をひれ伏^ふして聞いていた。私は毛利公に海や山にも及^{およ}ばない大きな恩があり、この姿をみて、胸がつまり、知らず知らずに涙^{なみだ}が落ちた。

- ア 徴兵令 イ 廃藩置県 ウ 地租改正 エ 王政復古の大号令

問8 ③と④の文章にみられるように、江戸時代と明治時代の教育のあり方は、いくつかの点で異なっています。異なっている点について、明治新政府がすすめた身分制の改革にふれながら、本文の内容を参考にして説明しなさい。

余白
(切りはなさないこと)

② ①～⑥の文章は、それぞれ明治から昭和にかけての歴代の内閣について説明したものです。ただし、時代順には並んでいません。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

- ① この内閣では、「平民宰相」と呼ばれた人物が首相をつとめました。第1次世界大戦末期におこったロシア革命への干渉戦争や全国に波及した米騒動による不穏な空気の中に倒れた前内閣に代わって成立しました。
- ② この内閣では、長州藩出身の桂太郎が首相をつとめました。3回目の組閣であり、陸軍や藩閥政治家の力を利用したとみなされました。辛亥革命の影響が及ぶことをおそれ、A韓国併合後の植民地支配を安定させるために軍隊の増設を行おうとしました。
- ③ この内閣では、憲政会を率いた加藤高明が首相をつとめました。関東大震災の翌年におこなわれた衆議院議員総選挙の結果、内閣は護憲派の3つの政党の連立によって組織され、B選挙制度の改革を行いました。
- ④ この内閣では、自由民主党の（ 1 ）が首相をつとめました。経済の高度成長に伴って発生した公害問題などへの対策がとられ、また、外交面では小笠原諸島や沖縄が返還されました。
- ⑤ この内閣では、かつて②の内閣への反対運動で活躍した人物が首相をつとめました。柳条湖事件をきっかけに関東軍が中国の満州地方の占領をはじめ、その混乱が続くさなかに内閣が発足しました。
- ⑥ この内閣では、長州藩出身の伊藤博文が首相をつとめました。軍備の拡張や増税政策に反対する政党から激しい追及を受けましたが、欧米諸国との条約改正交渉に成功し、朝鮮の独立をめぐって戦争を行いました。

問1 （ 1 ）にあてはまる人名を漢字で答えなさい。

問2 ①～⑥の内容を時代の古い順番に並びかえたとき、2番目、4番目、6番目にあてはまるものはどれですか、それぞれ番号で答えなさい。

問3 a～cの各文は、①～⑥のいずれかの文章の続きにあたる説明文です。a～cはどの文章の続きにあたりますか、①～⑥から1つずつ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- a その後、軍による政治改革を求める世論が高まる中、首相が海軍青年将校らの手で暗殺され、内閣は総辞職しました。
- b その後、立憲政治に反した内閣であるとして反対運動が起こり、数万人の民衆が帝国議会の議事堂を取り囲む中、内閣は総辞職しました。
- c その後、最初の本格的な政党内閣として3年間にわたり政権を担い、選挙資格の拡大や鉄道の整備など地方産業の振興に成果をあげました。

問4 下線Aについて、韓国併合よりもあとの時期に起こったできごとを説明した文a・bの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 総督府の政治に抵抗する三・一独立運動が各地に起こりました。
- b 統監府の政治に抵抗する義兵運動が各地に起こりました。

- | | |
|---------------|---------------|
| ア [a－正 b－正] | イ [a－正 b－誤] |
| ウ [a－誤 b－正] | エ [a－誤 b－誤] |

問5 下線Bについて、その説明として正しいものはどれですか、【Ⅰ】のア～オ・【Ⅱ】のあ～えから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

【Ⅰ】選挙資格について

- ア 満20歳以上の男女に選挙権を与えました。
- イ 満25歳以上の男女に選挙権を与えました。
- ウ 満25歳以上の男子に選挙権を与えました。
- エ 満25歳以上で直接国税3円以上を納める男子に選挙権を与えました。
- オ 満25歳以上で直接国税15円以上を納める男子に選挙権を与えました。

【Ⅱ】有権者の割合について

- あ 有権者は総人口の約1%になりました。
- い 有権者は総人口の約6%になりました。
- う 有権者は総人口の約20%になりました。
- え 有権者は総人口の約50%になりました。

問6 **グラフ1**は、①の内閣のころの産業別生産額の割合の変化を表しています。これに関して説明した文 **a・b** の正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下の**ア～エ**から1つ選び、記号で答えなさい。

＜グラフ1＞
著作権の関係上、非表示にしています。

山川出版社『詳説日本史図録』より作成

- a** 都市が拡大し、工場労働者が増加したことで、農業生産額が減少し、工業生産額は増大しました。
- b** 変化の背景の一つには、ヨーロッパからの輸入がとだえ、日本国内での工業製品の生産拡大があったことがあげられます。

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ア [a －正 b －正] | イ [a －正 b －誤] |
| ウ [a －誤 b －正] | エ [a －誤 b －誤] |

問7 **グラフ2**と関係が深い内閣は、①～⑥のどれですか、番号で答えなさい。

＜グラフ2＞
著作権の関係上、非表示にしています。

問 8 **グラフ 3** は、1940 年の日本の貿易状況^{じやうぎききやう}を表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

＜グラフ 3＞
著作権の関係上、非表示にしています。

- (1) **グラフ 3** に「1940 年の日本の〇〇物資の国別輸入割合」というタイトルをつけるとき、「〇〇」の部分にあてはまる最も適当な語句を漢字 2 字で答えなさい。ただし、「〇〇」には 3 つの物資に共通する特徴^{とくしゆう}を表す語句が入ります。
- (2) **グラフ 3** にみられる石油の輸入状況は、翌年、大きく変化することになります。どのように変化しましたか、その理由とともに 50 字以内で説明しなさい。その際に、(X) にあてはまる国名をあきらかにしなさい。

- 3 鹿嶋市周辺を訪れて調査を行った生徒が、鹿嶋市のまちづくりについてレポートを作成しました。レポートを読んで、あとの問いに答えなさい。

＜レポート＞

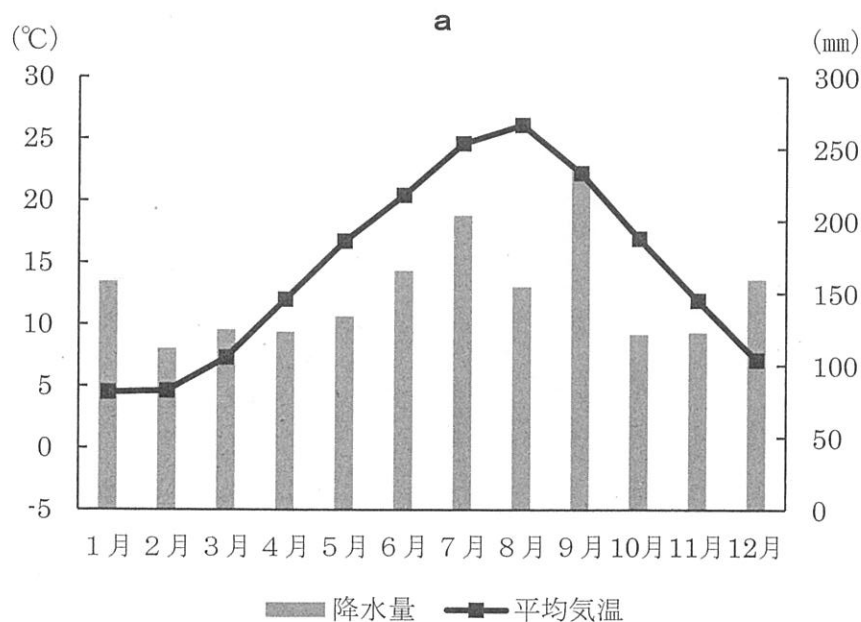
鹿嶋市は、茨城県の南東部に位置する自治体です。東部は太平洋に面し、西部には北浦があり、水資源に恵まれた土地です。A気候は、太平洋側気候の特徴を有し、海洋からの影響を受けています。

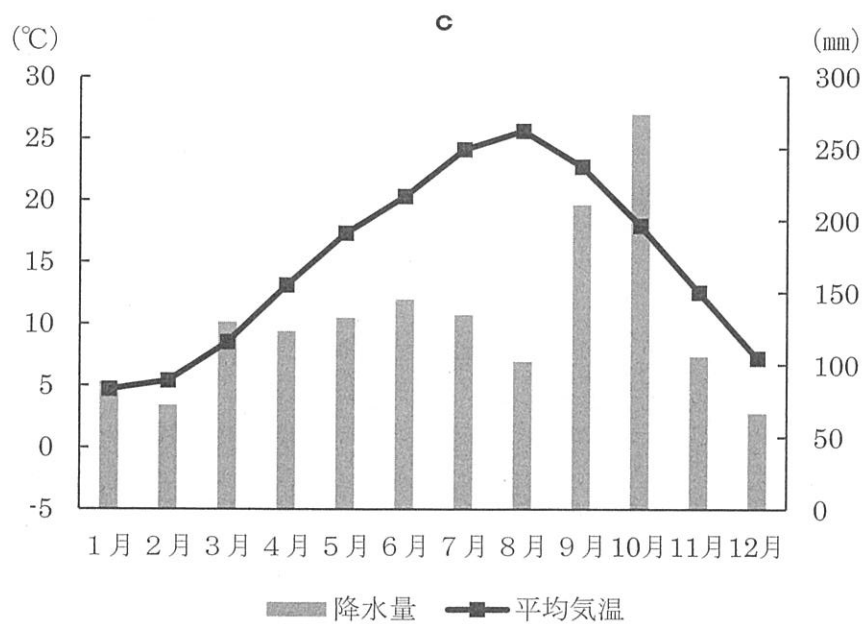
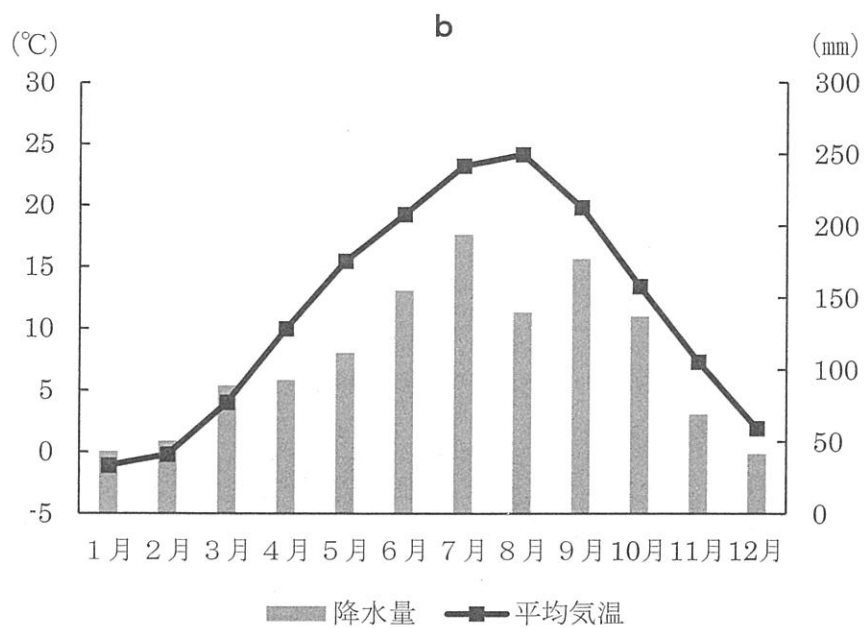
古くから信仰をあつめてきた鹿島神宮には、今でも多くの参拝者が訪れます。鹿島神宮内には、かつてB地震の原因と考えられていたナマズを鎮めるための「要石」があり、日本列島に住む人々が地震に悩まされていたことがわかります。

鹿嶋市はもともとC半農半漁の地域でした。現在でも、都市に近いことから、D野菜の生産がさかんで、周辺の銚田市や行方市を含め野菜の生産がさかんな地域といえます。これに加え、戦後にはE鹿島港を中心に、新しい産業もさかんになりました。

統計を調べてみると、新しい産業の影響をうけて、市内のF人口が変化したことがわかりました。調査を通じて鹿嶋市とその周辺は、鹿島神宮という歴史や文化施設、農業、新しい産業という3つの要素によってGまちづくりが行われてきた自治体であることがわかりました。

- 問1 下線Aについて、a～cは同じ緯度帯に位置している鹿嶋市・諏訪市（長野県）・隠岐の島町（島根県）いずれかの雨温図を表しています。a～cにあたる自治体の組み合わせとして正しいものはどれですか、次ページのA～カから1つ選び、記号で答えなさい。





気象庁 HP (<https://www.jma.go.jp>) より作成

- | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|
| ア | [a－鹿嶋市 | b－諏訪市 | c－隠岐の島町] |
| イ | [a－鹿嶋市 | b－隠岐の島町 | c－諏訪市] |
| ウ | [a－諏訪市 | b－鹿嶋市 | c－隠岐の島町] |
| エ | [a－諏訪市 | b－隠岐の島町 | c－鹿嶋市] |
| オ | [a－隠岐の島町 | b－鹿嶋市 | c－諏訪市] |
| カ | [a－隠岐の島町 | b－諏訪市 | c－鹿嶋市] |

問2 下線Bについて、これまでに日本で発生した地震について説明した文a～cの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のA～Kから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 1995年の阪神・淡路大震災では、都市を中心に被害が広がり、ライフラインの寸断も問題になりました。
- b 2011年の東日本大震災では、大陸プレートが海洋プレートの下に沈み込むことで地震が発生し、それにともなう津波で大きな被害が出ました。
- c 2016年の熊本地震では、有明海周辺で大規模な津波が発生し、その津波によって熊本城の石垣が崩れました。

- A [a－正 b－正 c－正] I [a－正 b－正 c－誤]
- U [a－正 b－誤 c－正] E [a－正 b－誤 c－誤]
- O [a－誤 b－正 c－正] K [a－誤 b－正 c－誤]
- K [a－誤 b－誤 c－正] Q [a－誤 b－誤 c－誤]

問3 下線Cについて、表1は、2023年の青森県・静岡県・千葉県いずれかにおける漁獲量上位4位までの魚種（その他の魚類を除く）を表しています。a～cにあたる県の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のA～Kから1つ選び、記号で答えなさい。

<表1>

	a	b	c
1位	かつお類	いわし類	いわし類
2位	いわし類	さば類	いか類
3位	まぐろ類	ぶり類	たら類
4位	さば類	あじ類	まぐろ類

農林水産省 HP (<https://www.maff.go.jp>) 「海面漁業生産統計」より作成

- A [a－青森県 b－静岡県 c－千葉県]
- I [a－青森県 b－千葉県 c－静岡県]
- U [a－静岡県 b－青森県 c－千葉県]
- E [a－静岡県 b－千葉県 c－青森県]
- O [a－千葉県 b－青森県 c－静岡県]
- K [a－千葉県 b－静岡県 c－青森県]

問4 下線Dについて、鹿嶋市周辺の銚田市や行方市では、トマト・きゅうり・レタス・ピーマンなどの生産がさかんです。表2は、2024年の冬春トマト・冬春きゅうり・夏秋レタス・夏秋ピーマン※いずれかの収穫量上位5位までの道県を表しています。冬春トマトと夏秋ピーマンにあたるものはどれですか、ア～エから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

※冬春トマト・冬春きゅうりは12月～6月に収穫されたもの、夏秋レタス・夏秋ピーマンは6月～10月に収穫されたものとなる。

＜表2＞

	ア	イ	ウ	エ
1位	熊本県	長野県	宮崎県	茨城県
2位	愛知県	群馬県	群馬県	岩手県
3位	栃木県	茨城県	埼玉県	大分県
4位	福岡県	北海道	高知県	北海道
5位	千葉県	岩手県	千葉県	青森県

農林水産省 HP (<https://www.maff.go.jp>)「作物統計調査」より作成

問5 下線Eについて、表3は2023年の鹿島港と東京港の外国貨物および国内貨物の取扱量とその輸出入・移出入※割合を示したものです。表3を参考にしながら、2つの港の性格の違いについて説明しなさい。その際に、下の指定語句を用いること。

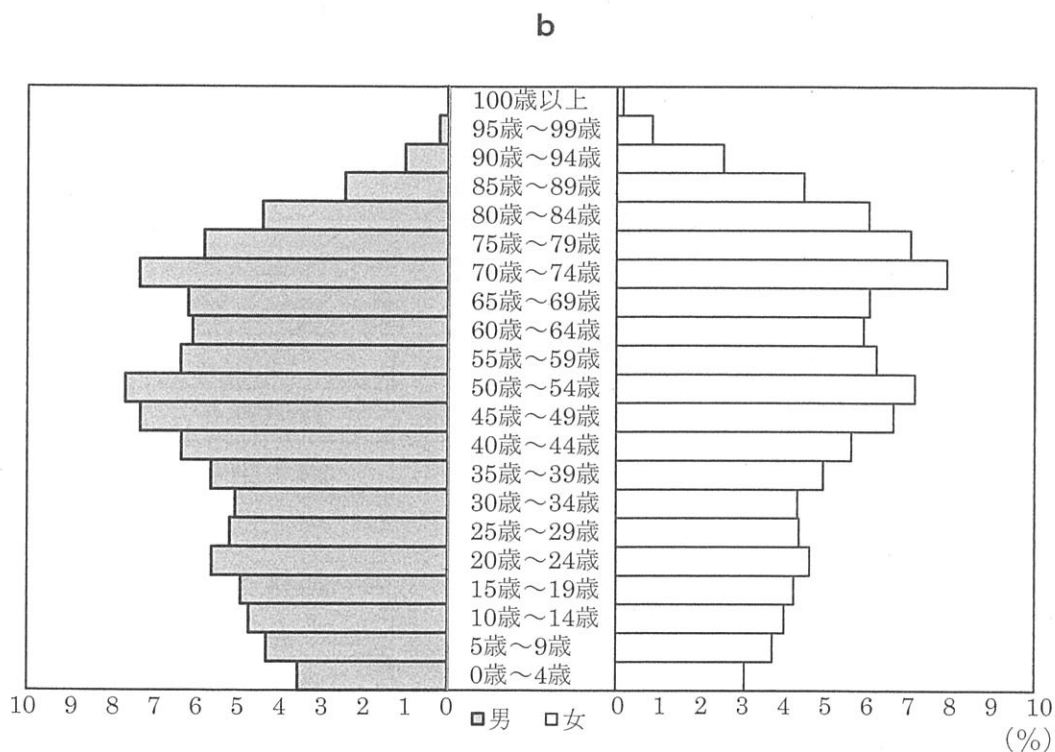
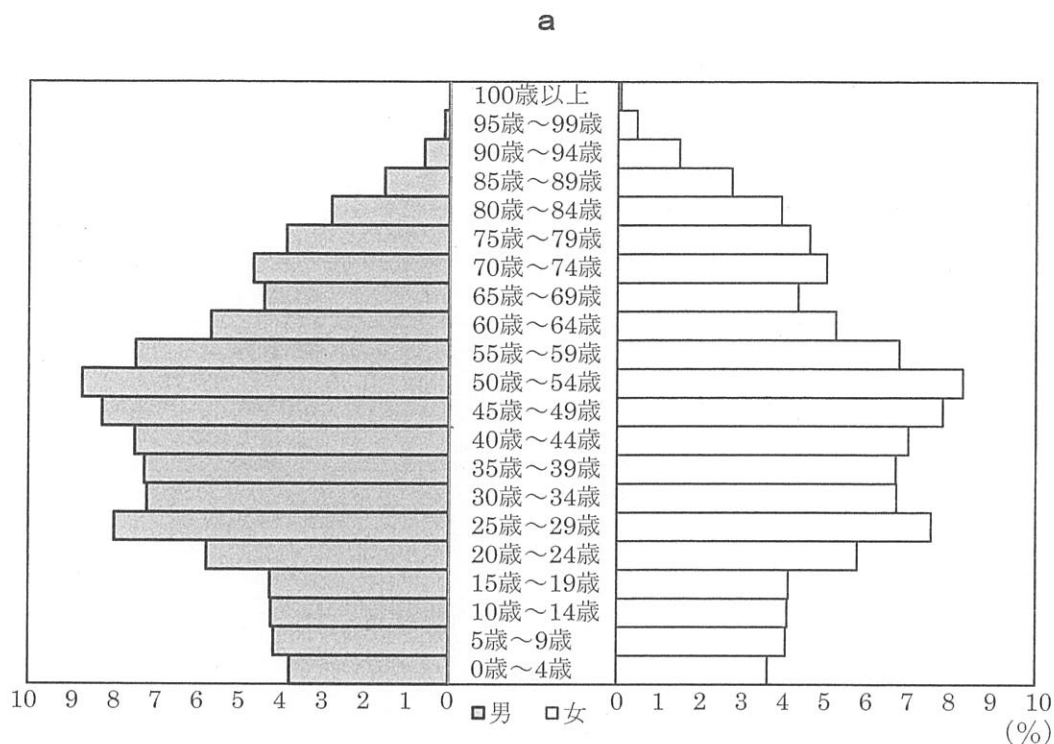
※移出入…貨物・産物を国内の他の地域へ送り出すこと、あるいは移し入れること。

指定語句 原材料 消費地

＜表3＞
著作権の関係上、非表示にしています。

東京都港湾局 HP「東京港港勢（概報）」・茨城県鹿島港湾事務所 HP「鹿島港統計年報」より作成

問6 下線Fについて、**a・b**は神奈川県川崎市・福岡県北九州市いずれかにおける2024年の年齢別人口割合(%)を示した人口ピラミッドです。また、次ページの**あ・い**は川崎市・北九州市いずれかの説明文です。北九州市にあたるものの組み合わせとして正しいものはどれですか、次ページの**ア～エ**から1つ選び、記号で答えなさい。



総務省 HP (<https://www.soumu.go.jp>) 「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数」より作成

あ 国家事業による製鉄所を中心に鉄鋼業などの工業がさかんな都市でした。しかし、近年は鉄鋼業に陰りが見え、自動車産業や機械工業への転換が進んでいます。

い 鉄鋼業や石油化学工業が沿岸に立地し、中小企業の工場も市内に密集するなど工業がさかんな都市でした。しかし、近年は隣接する都市の影響を大きく受け、この自治体の機能は変化しつつあります。

ア [aーあ] イ [aーい] ウ [bーあ] エ [bーい]

問7 下線Gについて、図は鹿嶋市の概略図です。図中のa～cの各地点と、鹿嶋市のまちづくりについて説明した文あ～うの組み合わせとして正しいものはどれですか、下のA～カから1つ選び、記号で答えなさい。

著作権の関係上、非表示にしています。

- あ 工業用地として整備され、鉄鋼生産の工場だけでなく、立地とその自然条件を活かした発電設備の立地が多くみられる地域です。
- い 古くからの集落が位置し、商店街も立地しています。近年では再開発も進み、新興住宅地が建設されている地域です。
- う かつては荒れ地でしたが、現在は利便性の良さから全国的なチェーン店などがみられます。

A [a－あ b－い c－う]

I [a－あ b－う c－い]

U [a－い b－あ c－う]

E [a－い b－う c－あ]

O [a－う b－あ c－い]

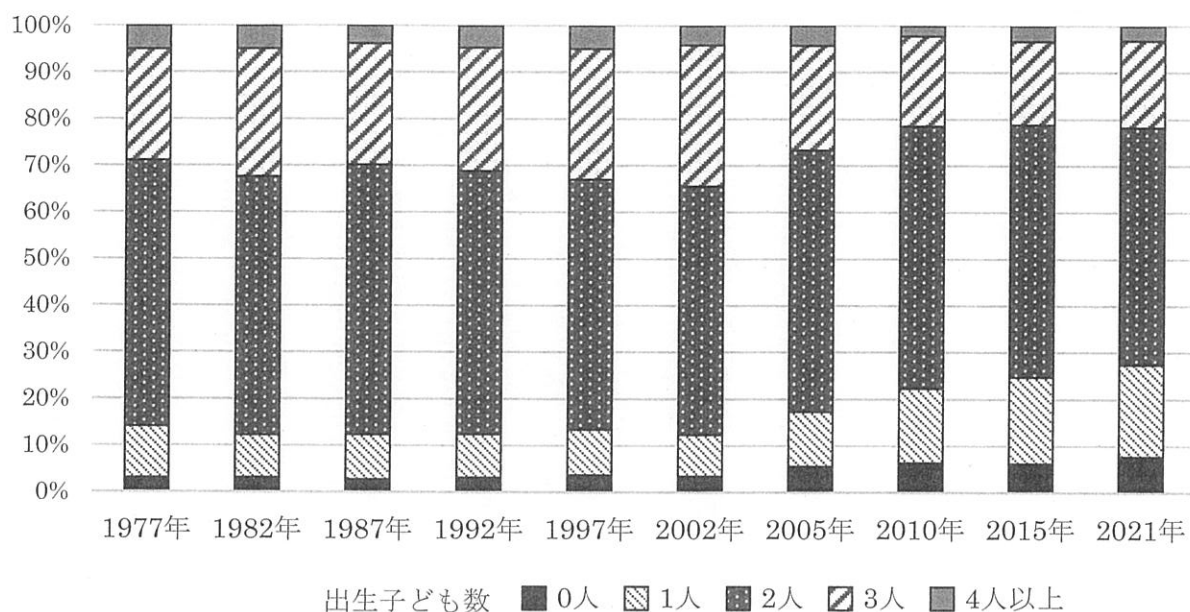
K [a－う b－い c－あ]

- 4 次の文章は、佐藤文香・監修／一橋大学社会学部佐藤文香ゼミ生一同・著『ジェンダーについて大学生が真剣^{しんけん}に考えてみたーあなたがあなたらしくいられるための29問』(明石書店)の抜粋^{ぼつすい}です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

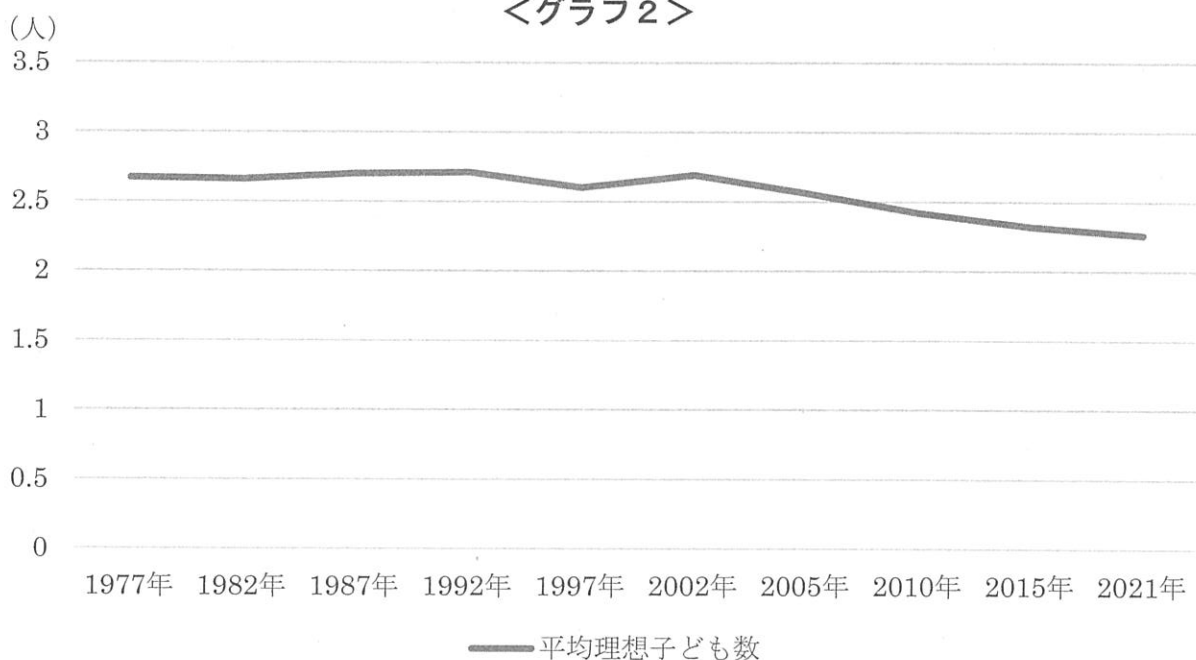
著作権の関係上、非表示にしています。

問1 下線Aについて、**グラフ1**は日本の結婚持続期間15～19年の夫婦に生まれた子どもの数（出生子ども数）の分布とその推移、**グラフ2**は日本の結婚持続期間15～19年の夫婦が理想的だと考える子どもの数の平均値（平均理想子ども数）の推移をそれぞれ表したものです。次ページのa～cのうち、**グラフ1・2**から読みとれないことの組み合わせはどれですか、**A～K**から1つ選び、記号で答えなさい。

＜グラフ1＞



＜グラフ2＞



国立社会保障・人口問題研究所『現代日本の結婚と出産
—第16回出生動向基本調査（独身者調査ならびに夫婦調査）報告書—』より作成

- a グラフ1から、結婚持続期間15～19年の夫婦に生まれた子どもの総数が増えているか減っているか。
- b グラフ2から、結婚持続期間15～19年の夫婦にとっての平均理想子ども数が増えているか減っているか。
- c グラフ1とグラフ2から、結婚持続期間15～19年の夫婦のうち、理想的だと考える子どもの数よりも出生子ども数の下回る夫婦が増えているか減っているか。

- | | | |
|---------|---------------|-------|
| ア aのみ | イ bのみ | ウ cのみ |
| エ a・b | オ a・c | カ b・c |
| キ a・b・c | ク 読みとれないものはない | |

問2 下線Bについて、日本における家族のあり方は、近代になってから成立した憲法や法律の影響を強く受けています。資料1は明治時代に成立した旧民法（現代語訳）で、家族のあり方や婚姻について定めています。この規定は、資料2の日本国憲法の人権保護に関わる規定（第24条）と異なる部分があります。旧民法はどのような点で日本国憲法の規定と異なりますか、資料1・2をふまえて、2つ説明しなさい。

<資料1>

第741条 家族が婚姻または養子縁組^{ようしえんぐみ}を行うためには、家長の同意を必要とする。

……

第772条 子どもが婚姻するためには、その家の父母の同意を得なければならない。ただし、男が満30歳^{さい}、女が満25歳に達した後については、この限りではない。……

第789条 妻は夫と一緒に^{いっしょ}に住む義務を負う。夫は妻を自分と同居させなければならない。

<資料2>

第24条

① 婚姻は、両性の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互^{そうご}の協力により、維持^{いじ}されなければならない。

② 配偶者^{はいごうしや}の選択^{せんたく}、財産権、相続、住居^{りこん}の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項^{じこう}に関しては、法律は、個人の尊厳^{そんげん}と両性の本質的平等^{りっしやく}に立脚して、制定されなければならない。

問3 下線Cに関連して、国会や国会議員について説明した文a・bの正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 参議院議員 248 人のうち 100 名は、原則として都道府県を単位とする選挙区から選出されますが、青森県と秋田県、鳥取県と島根県はそれぞれ 2 県の区域で 1 つの選挙区を構成しています。
- b 国会では、国会議員または内閣のいずれかが法案を提出し、少人数の国会議員からなる委員会において専門的な審査が行われたのちに、本会議で法案の採決を行います。

ア [a－正 b－正] イ [a－正 b－誤]
 ウ [a－誤 b－正] エ [a－誤 b－誤]

問4 下線Dについて、日本国憲法では、第 14 条 1 項で「法の下での平等」が定められています。これは、国家が人と人とのあいだに^{ちが}違いを設けると、その理由や方法が理にかなったものでなければならないという考え方です。この考え方をふまえて、次の文 a～c のうち、「国会は、同性婚を認める規定を設けるべきである」という主張を支える合理的な^{もと}根拠としてふさわしいものの組み合わせはどれですか、下のア～クから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- a 日本の結婚制度では、子どもを産むことが絶対に必要な目的とはされていません。また、同性どうしのカップルに結婚と同じような保護を与えたとしても、結婚した男女が受けてきた保護が少なくなるわけではありません。
- b 同性どうしで生活している場合でも、どちらかと血のつながった子どもを育てたり、養子や里親として子どもを育てたりする例があります。つまり、同性どうしの関係では、社会において次の世代を養育することがまったくできない、というわけではありません。
- c これまでの日本では、結婚は男女の間だけでできるものとされてきました。そして、同性どうしのカップルによる結婚を認めることに反対の考えを持つ人は少なくなってきましたが、まだ一定程度存在します。

ア a のみ イ b のみ ウ c のみ
 エ a・b オ a・c カ b・c
 キ a・b・c ク ふさわしいものはない

問5 本文の内容について説明した文 **a**・**b** の正誤の組み合わせとして正しいものはどれですか、下の **ア**～**エ** から 1 つ選び、記号で答えなさい。

a 同性カップルを親にもつ子どもが傷つくのは、社会に偏見^{へんけん}があるからであり、同性婚を否定する理由にはならないという筆者の姿勢が読み取れます。

b 「父・母・子」という家族像は近代に形成されたものであり、現代社会にはそれ以外にも多様な家族のかたちが存在するという考えが示されています。

ア [**a**－正 **b**－正]

イ [**a**－正 **b**－誤]

ウ [**a**－誤 **b**－正]

エ [**a**－誤 **b**－誤]

問題は、これで終わりです。

↓ここにシールを貼ってください↓

社 会L1

受験番号 ()
氏 名 ()

[解答らん]

1	問1	1	2		問2	問3	
	問4	問5		問6	問7		
	問8						

2	問1	問2		2番目	4番目	6番目	
	問3	a	b	c	問4	問5	I II
	問6	問7		問8 (1)			
	問8 (2)						

3	問1	問2	問3	問4	冬春トマト	夏秋ピーマン
	問5					
	問6	問7				

4	問1					
	問2					
	問3	問4	問5			